

INTRODUCTION TO DEFINED CONTENT

This Defined Content Booklet is provided to guide teachers and candidates in their preparation for the 0529 German examination and contains the following sections:

- *List of Topic Areas*: the list of topic areas from which all textual material used in the examination will be drawn.
- *Minimum Core Vocabulary for Topic Areas A, B & C*: the list of vocabulary to be tested in Sections 1 and 2 of Papers 1 and 2 and Role Plays A of Paper 3.
- *Further Indications for Topic Areas D & E*
- *List of Examination Rubrics*
- *List of Grammar and Structures*: the list of grammar and structures that candidates are expected to learn.

The table below summarizes the relationship between the Defined Content and the question papers.

Paper	Section	Topic Areas	Minimum Core Vocabulary	Structures and Grammar
Paper 1	1	A, B, C	✓	Part 1
	2	A, B, C, D*, E*	✓	Part 1
	3	A, B, C, D, E		Parts 1 and 2
Paper 2	1	A, B, C	✓	Part 1
	2	A, B, C, D*, E*	✓	Part 1
	3	A, B, C, D, E		Parts 1 and 2
Paper 3	Role Plays A	A, B, C	✓	Part 1
	Role Plays B	A, B, C, D, E		Part 1
Paper 4	-	A, B, C, D, E		Parts 1 and 2

* Where Section 2 of this paper features passages based on Topic Areas D and E, only vocabulary from the Minimum Core Vocabulary List will be tested.

TOPIC LIST

Topic Areas	Examination Topics	
Area A Everyday activities		
Home life and school	Home life	A1
	School routine	A2
Food, health, and fitness	Eating and drinking	A3
	Health and fitness	A4
Area B Personal and social life		
Self, family, and personal relationships	Self, family, personal relationships, pets	B1
	House and home	B2
	Leisure, entertainments, invitations	B3
	Eating out	B4
Vacations and special occasions	Festivals and special occasions	B5
	Vacations; getting around	B6
	Accommodation	B7
Area C The world around us		
Home town and local area	Home town and geographical surroundings	C1
	Shopping	C2
	Public services	C3
Natural and made environment	Natural environment	C4
	Weather	C5
	Finding the way	C6
People, places, and customs	Meeting people	C7
	Places and customs	C8
	Travel and transportation	C9
Area D The world of work		
Continuing education	Further education and training	D1
Careers and employment	Future career plans	D2
	Employment	D3
Language and communication in the workplace	Communication	D4
	Language at work	D5
Area E The international world		
Tourism at home and abroad	Vacation travel and transportation (see also C9)	E1
	Geographical surroundings (see also C1)	E2
	Weather (see also C5)	E3
Life in other countries and communities	Places and customs (see also C8)	E4
	Food and drink (see also A3)	E5
	Meeting people (see also C7)	E6
World events and issues	Issues according to available resources and individual interest	E7

MINIMUM CORE VOCABULARY LIST FOR TOPIC AREAS A, B & C

This Minimum Core Vocabulary List for Core candidates is primarily intended as a guide for teachers to assist in the planning of schemes of work. Please note that this list should not be seen as a self-study aid and candidates may need some help from their teacher to interpret some items correctly.

The assessment tasks in Sections 1 and 2 of the Listening Paper (Paper 1) and the Reading and Directed Writing Paper (Paper 2) and Role Plays A (Paper 3) will be based on the Minimum Core Vocabulary List. The assessment may contain some unfamiliar vocabulary but this will not be tested.

This list does not attempt to contain all articles, interrogatives, demonstratives, possessives, indefinites, and pronouns and should be used in conjunction with the List of Grammar and Structures.

Neither does it attempt to contain all derivatives and feminine/plural forms of words listed, nor compound nouns, if they can be formed by joining words listed in their literal meanings. Candidates should, however, be expected to be familiar with these.

In addition, it is expected that candidates will already be familiar with the following:

- Numbers: Ordinal, *erster, zweiter, etc.*;
Cardinal, including *null* and *zwo*.
Fractions, *die Hälfte, das Viertel, das Drittel, anderthalb*
- Days of the week: *Montag; Dienstag; Mittwoch; Donnerstag; Freitag; Samstag/Sonnabend; Sonntag*
- Months of the year: *Januar; Februar; März; April; Mai; Juni; Juli; August;*
September; Oktober; November; Dezember
- Seasons: *Herbst; Winter; Frühling; Sommer*
- Colors: *weiß, blau, braun, grau, gelb, schwarz, orange, rosa, rot, grün, lila*
- Continents: *Afrika, Amerika (Südamerika, Nordamerika, die Vereinigten Staaten) Antarktis, Asien, Australien, Europa (und die Arktis)*
- Measure words: Liter, Gramm, Kilo, Sekunde, Minute, Stunde, Meter, Kilometer
- Points of the compass: *Ost; West; Nord; Süd*
- Towns, countries, and nationalities
- Candidate's own nationality + country of residence
- Candidate's own language(s) + any other language(s) studied
- Candidate's own religious festivals and special days

Abbreviations

bzw.
CD
cm
DB
DJH
d. h.
DVD
EG
EU
einschl.
€

g.
geb.
inkl.
k.
kg.
km.
l.
Lkw.
m.
mm.
Pkw.
SMS
TEE-Zug
u.a.
usw.
WC
z.B.

ab
Abend (m), (Abendessen (n))
Abenteuer (n)
aber
abfahren, Abfahrt (f)
Abitur (n)
abräumen
Absender/in (m/f)
Abteil (n), (Abteilung (f))
Adresse (f)
agressiv
aktiv, Aktivität (f)
all, alles, alles Gute!
Allée (f)
allein
Allergie (f), allergisch
als
also
alt, älter, Alter (n)
anfangen, am Anfang (m)
Ampel (f)
an, an...vorbei
Andenken (n)
andere, anders, ändern, Änderung (f)
anderthalb
anfangen, Anfang (m)
Angebot (n), (Sonderangebot)
angeln, Angelrute (f)
angenehm
Angst haben, ängstlich
ankommen, Ankunft (f)
Anmeldung (f)
annehmen
anrufen
Anschluss (m)
ansehen
Ansichtskarte (f)
antworten, Antwort (f)
Anzeige (f)
Anzug (m)
Apfel (m), (Apfelsaft (m), Apfelstrudel (m))
Apfelsine (f)
Apotheke (f), Apotheker/in (m/f)
Apparat (m)
arbeiten, Arbeit (f), Arbeiter/in (m/f), (Arbeitslosigkeit (f), Arbeitspraktikum (n), Arbeitszeit (f)), arbeitslos)
arm
Armbanduhr (f)
Ärmel (m)
Art (f)
Artikel (m)
Arzt/ Ärztin (m/f)
@-Symbol (n)
attraktiv
auch
auf
auffallen

auf Wiederhören, auf Wiedersehen
Aufenthalt (m)
Aufgabe (f)
aufhören
Aufnahme (f)
aufpassen
aufräumen
aufstehen
Aufzug (m)
Auge (n)
Augenblick (m)
aus
aus Baumwolle/ Leder/ Plastik/ Wolle/ Synthetik
Ausbildung (f)
ausdrücken , Ausdruck (m)
Ausflug (m)
Ausgang (m)
ausgeben
ausgehen
ausgezeichnet
auskommen mit
Auskunft (f)
Ausland (n)
auspacken
ausschalten, (einschalten, umschalten)
aussehen
außer
Aussicht (f)
Ausstellung (f)
Austausch (m)
Auswahl (f)
Ausweis (m)
Auto (n) (Autobahn (f), Autowerkstatt (f))
Automat (m)
Azubi (m/f)
Babysitter/in (m/f)
backen, Bäcker/ in (m/f), Bäckerei (f)
baden, Bad (n), (Badezimmer (n), Freibad, Hallenbad, Badeanzug (m), Badehose (f))
Bahnhof (m), (Busbahnhof, Bahnsteig (m))
bald
Balkon (m)
Banane (f)
Bank (m)
Bank (f)
Bar (f)
Bart (m)
basteln
Batterie (f)
Bauch (m)
Bauer/Bäuerin (m/f), (Bauernhof (m))
Baum
bauen, Baustelle
Beamte/in (f)
beantworten
bedeuten
bedienen
beginnen, zu Beginn
begrüßen, Begrüßung (f)

behalten
beihilflich
bei
Bein (n)
Beispiel (n), zum Beispiel
bekannt, Bekannte (m/f)
bekommen
belegtes Brot (n)
beneiden
benutzen
Benzin (n)
bequem
Berg (m)
Beruf (m), berufstätig
berühmt
beschreiben, Beschreibung (f)
besetzt
bestellen
besichtigen, Besichtigung (f)
besonders
besprechen
bestimmt
besuchen, Besuch (m), (Besucher/in (m/f))
Bett (n), (Bettwäsche (f))
bevor
bezahlen
Bibliothek (f)
Bier (n)
bieten
Bild (n), (Bildschirm (m))
billig
Biologie (f)
Birne (f)
bis, bis bald, bis später, bis wann?
bitten, bitte, bitte schön, bitte sehr
bleiben
bleifrei
Bleistift (m)
blind
blitzen, Blitz (m)
Blockflöte (f)
blöd
bloggen, Blog (m), (Blogger/in (m/f), Webblog)
blond
Blume (f)
Blumenkohl (m)
Bluse (f)
bluten, Blut (n)
Brille (f)
Bockwurst (f)
Boden (m)
Bonbon (m)
Boot (n)
böse
braten, Braten (m)
brauchen
brechen
breit, Breitband (n)

bremsen, Bremse (f)
brennen
Brief (m), (Brieffreund/in (m/f) Briefkasten (m), Briefmarke (f), Briefträger/in (m/f))
Brieftasche (f)
Brille (f)
bringen
Broschüre (f)
Brot (n), Brötchen (n)
Brücke (f)
Bruder (m), Schwester (f)
buchen
Buch (n),(Bücherei (n), Buchhandlung (f))
buchstabieren, Buchstabe (f)
bummeln
bunt
Burg (f)
Bürgermeister/in (m/f)
Büro (n)
Bürste (f)
Bus (m)
Butter (f)
Café (n)
campen, Campingplatz (m)
Cent (m)
chatten, Chat (m)
Chef/in (m/f)
Chemie (f)
Chips (pl)
Chor (m)
Cola (f or n)
Computer (m), (Computerspiel (n))
Cousin/ Cousine (m/f)
Cybercafé (n)
da, damit, danach, darin
Dach (n)
damals
Dame (f)
Dampfer (m)
danke, vielen Dank (m)
dann
dass
Datum (n)
dauern
decken, Decke (f)
denken, Andenken (n)
denn
Deutschland, Deutscher/ Deutsche (m/f), deutsch, Deutsch (n), deutschsprachig
Diät (f)
dick
Dieb (m)
digital
Ding (n)
direct
Direktor/in (m/f)
Disko(theke) (f)
diskutieren
doch
Dom (m)

donnern, Donner (m)
doof
Doppelhaus (n), (Doppelzimmer (n))
Dorf (n)
dort
Dose (f)
Drama (n)
draußen
drinnen
Drogerie (f)
drüben
drücken
dumm
dunkel
dünn
durch, durchfallen, Durchfall (m)
dürfen
Durst (m), (Durst haben), durstig sein
duschen, Dusche (f)
Dutzend (n)
eben
ebenso
Ecke (f), (in der Ecke)
egal
Ei (n)
eigen
eigentlich
eilen
ein bisschen
Einbrecher/in (m/f), Einbruch (m)
einfach
Eingang (m)
einkaufen, einkaufen gehen, Einkäufe (mpl.) machen
einladen, Einladung (f)
einmal/ zweimal, usw.
einpacken
einsteigen, Einstieg (m)
Eintritt (m), (Eintrittskarte (f))
einverstanden
Einwohner/in (m/f)
einzel
Eis (n), (Eiscafé (n))
Elefant (m)
elegant
Elektriker/in (m/f)
Elektrizität (f)
Elektrowaren (fpl.)
Ellenbogen (m)
E-Mail (f or n)
Empfang (m), (Empfangschef (m), Empfangsdame (f))
empfehlen
enden, Ende (n), (am Ende, Endspiel (n)), endlich
eng
Enkel/in (m/f)
enorm
entfernt
entlang
entschuldigen, Entschuldigung (f)

enttäuscht
entweder...oder
entwerten, Entwerter (m)
Erdbeere (f)
Erde (f) (Erdkunde (f))
Erdgeschoß (n), (im Erdgeschoß)
Ereignis (n)
Erfahrung (f)
Erfrischungen (fpl)
erkältet
erkennen
erklären
erlauben, Erlaubnis (f)
Ermäßigung (f)
ernst
erreichen
Erwachsene (m/f)
erwarten
erzählen
erziehen, Erziehung (f)
es geht, das geht
es gibt
es ist (mir) egal, es kann sein
es macht nichts
es schwer haben
essen, Essen (n)
Essig (m)
etwa
etwas, etwas anderes
Euro (m)
Experte/ in (m/f)
Fabrik (f), Fabrikarbeiter/in (m/f)
Facebook (n)
Fach (n), (Pflichtfach, Wahlfach)
Fähre (f)
fahren, Fahrer/in (m/f), Fahrgast (m/f), Fahrt (f), (Ausfahrt, Einfahrt, Heimfahrt, Rundfahrt, Überfahrt, Zufahrt)
Fahrkarte (f), (Rückfahrkarte, Fahrkartenschalter (m), Fahrplan (m), Fahrschein (m))
Fall (m), auf jeden Fall (m)
fallen, Fall (m)
falsch
Familie (f), (Familienmitglied (n), Familienname (n))
Fan (m/f)
Farbe (f)
Fasching (m)
fast
faul
Federball (m)
fehlen
feiern, Feier (f)
Feld (n)
Fenster (n)
Ferien (pl), (Ferienhaus (n), Ferienwohnung (f), Sommerferien)
fernsehen, Fernseher (m), Fernsehprogramm (n)
fertig
Fest (n)
festhalten
Feuer (n), (Feuerwehr (f))

Fieber (n)
Film (m), (Abenteuerfilm, Dokumentarfilm, Gruselfilm, Horrorfilm, Liebesfilm, Trickfilm)
finden
Finger (m)
Firma (f)
fischen, Fisch (m), (Fischer/in (m/f), Goldfisch (m))
fit, Fitnessprogramm (n), Fitnesszentrum (n)
flach
Flamme (f)
Flasche (f)
Fleisch (n), (Lammfleisch, Rindfleisch, Schweinefleisch)
fleißig
fliegen, Fliege (f)
fließen
Flöte (f)
Flug (m), (Flughafen (m); Flugzeug (n))
Flur (f)
Fluss (m)
folgen
Forelle (f)
Form (f)
Formular (n)
Fortschritt (m)
fotografieren, Fotoapparat (m), Fotograf/in (m/f)
fragen, eine Frage (m) stellen
frech
frei, Freiheit (f), Freizeit (f)
freihalten
fremd (sein)
Freude (f)
Freund/in (m/f), freundlich, (Freundschaft (f))
frieren
Frisör/ Frisöse (m/f)
froh, fröhlich
früh, frühstücken, Frühstück (n)
fühlen, Gefühl (n)
führen, Führung (f)
Führerschein (m)
füllen, Füller (m)
Fundbüro (n)
funktionieren
für
furchtbar
Fuß (m), (Fußball (m), Fußboden (m), Fußgänger/in (m/f), Fußgängerzone (f))
füttern
Gabel (f)
ganz
gar, gar nicht
Garage (f)
Garderobe (f)
Garten (m), (Gartengrill (m))
Gast (m/f), (Gastfamilie (f), Gastgeber/in (m/f), Gasthaus (n))
Gebäude (n)
geben, es gibt
Gebirge (n)
geboren, Geburt (f), (Geburtsdatum (n); Geburtsort (m), Geburtstag (m))
Gedanke
geduldig, Geduld (f)

Gefahr (f) gefährlich
gefallen, es gefällt mir
gegen
Gegend (f)
gegenüber
Gehalt (m)
gehen, gehen um
Geige (f)
Geld (n), (Geldschein (m), Geldwechsel (m))
gemischt
Gemüse (n), (Gemüsehandlung (f))
gemütlich
genau
Generation (f)
genug
geöffnet
Geografie (f)
Gepäck (n), (Gepäckaufbewahrung (f))
gerade, geradeaus
Gerät (n)
Gericht (n)
gern, lieber, am liebsten
Geschäft (n), (Geschäftsführer/in (m/f), Geschäftszeiten (pl))
geschehen, passieren
Geschenk (n)
Geschichte (n)
geschieden
geschlossen
geschnitten
Geschwister (pl)
Gesellschaft (f)
Gesicht (n)
Gespräch (n)
gestattet
gestern
gesund, Gesundheit (f)
Getränk (n), (Getränkekarte (f))
getrennt
Gewalt (f)
gewinnen
Gewitter (n)
gewöhnlich
Gitarre (f)
Glas (n)
glatt
gleich, gleichen, gleichfalls
Gleis (m)
Glück (n), (zum Glück), glücklich, (Glückwunsch (m))
Golf (n)
Grad (m)
Gras (n)
gratis
Grenze (f)
grillen, Grillest (n), Grillparty (f)
Grippe (f)
groß
großartig, großzügig
Größe (f)

Großeltern (pl), Großvater (m), Großmutter (f)
Großstadt (f)
Gruppe (f)
grüßen, Begrüßung (f), Gruß (m)
gucken
gültig
Gummi (m)
günstig
Gurke (f)
Gürtel (m)
gut, besser (comp.), am besten (sup.)
gute Besserung!, guten Appetit!, gute Reise!
guten Morgen/Tag/Abend, gute Nacht
Gymnasium (n)
Haar (n)
haben, gern haben
Hafen (m)
hageln, Hagel (m)
Hähnchen (n)
Hallo!
Hals (m)
halten, Haltestelle (f) (Bushaltestelle)
Hamster (m)
Hand (f), (Handarbeit (f), Handball (m), Händler/in m/f, Handschuh (m), Handtuch (n), Handtasche (f))
Handlung (f)
Handy (n)
hässlich
Hauptbahnhof (m), Hauptgericht (n), Hauptsache (f), Hauptstadt (f)
Haus (n) (Hausfrau (f))
Hausaufgabe (f)
Haushaltswaren (fpl)
Heft (n)
Heim (n)
Heimfahrt (f)
Heimweh (n)
heiraten, Heirat (f), Hochzeit (f)
heiß
heißen
heiter
helfen, Hilfe (f) hilfsbereit, hilflos, (Hilfsorganisation (f))
hell
Hemd (n)
Herd (n), (Mikrowellenherd)
(mein) Herr (m), (meine) Frau (f), (mein) Fräulein (n)
herrlich
Herz (n)
hier
Himbeere (f)
Himmel (m)
hinten, hinter
hin und zurück
Hitze (f)
Hobby (n)
hoch, Hochhaus (n)
Hof (m)
hoffen, hoffentlich
höflich

holen
Holz (n)
Honig (m)
hören
Hose (f)
Hotel (n)
hübsch
Hügel (m)
Hund (m)
Hunger (m), hungrig
ideal
Idee (f)
Imbiss (m), (Schnellimbiss, Imbissstube (f))
immer
in
Industrie (f)
informieren, Informatik (f), Informatiker/in (m/f)
Initiative (f)
inklusiv
Insel (f)
insgesamt
Instrument (n)
intelligent, Intelligenz (f)
interessant, Interesse (n)
Internat (n)
Internet (n), im Internet surfen, Internetseite (f)
Interview (n)
iPod (m)
irgendetwas, irgendjemand, irgendwo
ja (wohl)
Jacke (f)
Jahr (n)
Jahreszeit (f)
Jahrhundert (n)
Jeans (fpl)
jetzt
Job (m)
joggen
Joghurt (m or n)
Journalist/in (m/f)
jung, Jugendliche (pl) Jugendherberge (f), (Herbergseltern (pl), Herbergsvater (m), Herbergsmutter (f)), Jugendklub (m)
Junge (m)
Kabel (n)
Kaffee (m)
Kakao (m)
kalt
Kamera (f) (Digitalkamera) (f)
Kamerad/in (m/f)
Kaninchen (n)
Kanne (f), Kännchen (n)
Kantine (f)
Kanu (n), (Kanu fahren)
kapieren
kaput
kariert
Karneval (m)
Karotte (f)

Karte (f), (Kreditkarte, Tageskarte)
Kartoffel (m), (Kartoffelsalat (m))
Käse (m)
Kasse (f)
Kassette (f), (Kassettenrekorder (m))
Katze (f)
kaufen, Kaufhaus (n), (Kaufmann/ Frau (m/f))
Kaugummi (m or n)
kaum
kegeln
kein, kein Problem (n), kein Trinkwasser (n), keine Ursache (f)
Keks (m)
Keller (m)
Kellner/ Kellnerin (m/f)
kennen, (kennenlernen)
Kerze (f)
Kette (f)
Kind (n), (Kindergarten(m))
Kino (n)
Kiosk (m)
Kirche (f)
Kirsche (f)
klappen
klar
Klasse (f), (Klassenarbeit, Klassenfahrt (f) Klassentreffen (n) Klassenzimmer (n))
klassisch (klassische Musik (f))
Klavier (n)
kleben
Kleid (n), Kleidung (f), (Kleiderschrank (m), Kleidergeschäft (n))
klein, (Kleingeld (n))
klettern
Klima (f), (Klimaanlage (f), Klimatisierung (f)), klimatisiert
klingeln
klingen
Klinik (f)
klopfen
Klub (m)
Kneipe (f)
Knie (n)
Knoblauch (m)
Knöchel (m)
Knopf (m)
kochen, Koch/ Köchin (m/f)
Koffer (m)
Kohl (m)
Kollege/ in (m/f)
Komfort (m)
komisch, Komödie (f)
kommen
kompliziert
Konditorei (f)
können
Kontakt (m)
Konto (n)
kontrollieren
Konzert (n)
Kopf (m), (Kopfschmerzen mpl))
kopieren , Kopie (f),

Körper (m)
Korridor (m)
kosten, kostbar, kostenlos
Kotelett (n)
krank, Krankenhaus (n), Krankheit (f), Krankenpfleger (m), Krankenschwester (f)
Krawatte (f)
Krem (f), Crème (f)
Kreuzung (f)
kriegen
Krimi (m)
Küche (f)
Kuchen (m)
Kugelschreiber (m), (Kuli (m))
Kuh (f)
kühl, Kühlschrank (m),
Kunde/ Kundin (m/f), (Kundendienst (m))
Kunst (f), Künstler/ in (m/f)
Kurs (m)
kurz
Küste (f)
lächeln, Lächeln (n)
Lachs (m)
Laden (m), (Blumenladen)
Lage (f)
Lampe (f), (Taschenlampe)
landen, Land (n), (Landkarte (f)),
Landschaft (f), Landstraße (f)
lang, lange, Länge (f)
langsam, langweilig
Lärm (m)
lassen
Latein (n)
laufen
Laune (f)
laut
Leben (n)
Lebensmittel (pl), (Lebensmittelgeschäft (n))
Leber (f)
lecker
Leder (m)
leer
legen
Lehrer/in (m/f)
Lehrling (m/f), (Lehrstelle (f))
leicht
leider, Leid (n), (es tut mir Leid)
leihen, Leihwagen (m)
Leine (f)
leise
leisten, Leistung (f)
lernen
lessen
letzt
Leute (pl)
Licht (n)
lieben, Liebe (f), (Liebesgeschichte (f))
Lieblings-, (Lieblingsfach (n))
Lied (n)

liegen
Lift (m)
Limo(nade) (f)
Lineal (n)
Linie (f)
links
Liste (f)
Literatur (f)
lockig
Löffel (m)
sich lohnen, Lohn (m)
los
Lust (f), (Lust haben auf)
lustig
machen, an-/ auf-/ aus-/ zumachen, mach's gut!
Mädchen (n)
Magazin (n)
Magen (m)
mähen, Rasenmäher (m)
Mahlzeit (f)
mal, Mal (n)
malen, Malerei (f)
Manager/in (m/f)
manchmal
mangeln, mangelhaft
Mann (m), männlich, (Mannschaft (f))
Mantel (m)
Mappe (f)
Markt (m), (Marktplatz (m))
Marmelade (f)
Maschine (f)
Mathe(matik) (f)
Mauer (f)
Maus (f)
Mechaniker/in (m/f)
Medien (pl)
Medizin (f), (Medizin studieren), Medikament (n)
Meer (n)
Meerschweinchen (n)
mehr, mehrere, Mehrzahl (f)
Meile (f)
meinen, meiner Meinung (f) nach
sich melden
Menge (f)
Mensch (m)
Menü (n)
Messer (n) (Taschenmesser)
Metall (n)
Methode (f)
Metzger/in (m/f), (Metzgerei (f))
mies
mieten, Miete (f)
Milch (f)
Minus (n)
Minute (f)
mir ist heiß/ kalt/ übel
mit, mitmachen, mitteilen, mit freundlichen Grüßen (mpl))
Mitglied (n), (Mitgliedskarte (f))

Mittag (m), (Mittagessen (n), Mittagspause(f))
Mitte (f), mittelgroß
Mitternacht (f)
Möbel (n or pl), möbliert
Mode (f), modisch
modern
Mofa (n)
mögen
möglich, Möglichkeit (f)
Moment (m), (im Moment)
Monat (m)
Morgen (m), (eines Morgens (m))
Moschee (f)
Motor (m), (Motorrad (n))
Mountainbike (n)
MP3-Player (m), MP3-Spieler (m)
müde
Müll (m)
Mund (m)
Münze (f)
Museum (n)
Musik (f), Musiker/in (m/f), (klassische Musik, Popmusik)
müssen
nach
Nachbar/in (m/f)
nachdem, nachher
nachdenken
Nachhilfe (f)
Nachrichten (fpl)
nachsehen
nächst
Nachteil (m)
Nachtisch (m)
Nähe (f), (in der Nähe (f))
nähen
Name (m), nämlich, (Nachname, Vorname)
Nase (f)
nass
Natur (f), natürlich, (Naturwissenschaft (f))
Nebel (m), nebelig
neben
Neffe (m), Nichte (f)
nehmen
nein
nennen
nervös
nett
Netz (n)
neu, neugierig, Neujahr (n), neulich
nicht, Nichtraucher/in (m/f)
nie
niedrig
niemand
nirgends, nirgendwo
nochmal
normal, normalerweise
Not (f) Notausgang (m), Notdienst (m), Notruf (m), notwendig
Note (f)

Notebook (n)
Nudeln (fpl)
Nummer (f), (Hausnummer)
nun
nur
nützlich, nutzlos
ob
oben
Obergeschoß (n), Oberstufe (f)
Obst (n), (Obstgarten (m)), Obsthandlung (f)
obwohl
oder
offen, öffentlich, öffnen; Öffnungszeiten (fpl)
oft
ohne
Ohr (n), (Ohring (m))
Öl (n)
Omelett (n)
Onkel (m), Tante (f)
Oper (f)
Orchester (n)
ordentlich
Ordnung (f),(in Ordnung)
organisieren
Ort (m), (Vorort)
Paar (n)
Paket (n), Päckchen (n)
Packung (f)
Panne (f)
Papier (n)
Park (m), Parkanlage (f)
parken, Parkhaus (n), Parkplatz (m)
Partner/in (m/f)
Party (f)
Paß (m), Paßkontrolle (f)
Passagier/in (m/f)
passen
passieren
Passwort (n), Password (n)
Patient/in (m/f)
Pause (f)
Pech (n)
Pension (f) (Halbpension, Vollpension)
perfekt
Person (f)
Personal (n), Personalausweis (m)
Pfanne (f)
Pfeffer (m)
Pferd (n)
Pfirsich (m)
Pflanze (f)
Pflaume (f)
pflegen, Pflege (f)
Pflicht (f),
Pfund (n)
Physik (f)
Picknick (n)
Pilot/in (m/f)

Pilz (m)
Pizza (f), Pizzeria (f)
planen, Plan (m)
Platz (m)
Player (m), (MP3-Player)
Plombe (f)
plötzlich
Podcast (m)
Polizei (f), (Polizeiwache (f))
Polizist/ in (m/f)
Pommes frites (pl)
Portemonnaie (n),
Portion (f)
Porzellan (n)
positiv
Post (f), (Luftpost, Postamt (n), Postkarte (f), Postleitzahl (f))
Poster (n)
praktisch
Praline (f)
Praxis (f), (in der Praxis)
Preis (m), preiswert
Presse (f)
prima
pro, pro Monat/ pro Woche, pro Person
probieren
Problem (n)
Produkt (n)
Programm (n), (Programmierer/in (m/f))
Prospekt (m or n)
Prost! (n)
Prozent (n)
prüfen, Prüfung (f) (Abschlußprüfung)
Pullover (m), (Pulli (m))
pünktlich
Puppe (f)
putzen
Qualität (f)
Quatsch! (m)
Quittung (f)
Rad (n) fahren, (Radfahrer/in (m/f))
Radiergummi (m)
Radio (n)
Rappen (n)
Rasen (m)
Rasthaus (n), Rasthof (m)
Rathaus (n)
rauchen
Raum (m), (Tagesraum, Umkleideraum)
reagieren, Reaktion (f)
rechnen, Rechner (m), Rechnung (f)
Recht (n) haben, Unrecht (n) haben
rechts
recyceln, Recycling (n)
reden, Rede (f)
regelmäßig
regnen, regnerisch, Regen (m), (Regenmantel (m), Regenschirm (m))
Region (f)
reich, Reichtum (m)

reichen
Reifen (m), (Reifendruck (m), Reifenpanne (f))
Reihe (f), (Reihenhaus (n))
Reis (m)
reisen, Reise (f), (Reisebüro (n), Reisebus (m), Reisescheck (m)) Reisende (m/f)
reiten
Reklame (f)
Religion (f)
Rennen (n)
Rentner/in (f)
reparieren, Reparatur (f)
Reporter/ Reporterin (m/f)
reservieren, Reservierung (f)
Restaurant (n)
Rezept (n)
richtig
Richtung (f)
riechen
Ring (m)
Rock (m)
Rolle (f)
Rollschuh (m) laufen
Roman (m)
romantisch
Rose (f)
Rücken (m)
Rucksack (m)
rudern, Ruderboot (n)
rufen
Rugby (n)
Ruhe (f), (Ruhetag (m))
ruhig
rund
Saal (m), (Wartesaal)
Sache (f)
Saft (m)
sagen
Sahne (f), (Schlagsahne)
Saison (f)
Salat (m)
Salz (n)
sammeln
Sand (m)
Sandale (f)
Sänger/in (m/f)
satt, (es satt haben)
sauber
sauer
S-Bahn (f), (U-Bahn)
Schach (n)
Schachtel (m)
Schaf (m)
Schal (m)
Schallplatte (f)
Schalter (m)
scharf
Schatten (m)
schauen, Schaufenster (n), Schauspieler/in (m/f), Schauspielhaus (n)

Schauer (m)
Scheck (m)
Scheibe (f)
scheinen, Schein (m)
schick
schicken
Schiff (n)
Schild (m or n)
Schildkröte (f)
Schinken (m)
schlafen, Schlafsack (m), Schlafrum (m)
schlagen, Schläger (m), Schlager (m), Schlagzeug (n)
Schlange (f), (Schlange stehen)
schlank
schlecht
schließen, schließlich
schlimm
Schlittschuh (m) laufen
Schloß (n)
Schlüssel (m)
schmal
schmecken
Schmerz (m)
Schminke (f)
Schmuck (m)
schmutzig
Schnaps (m)
schneien, Schnee (m)
schneiden
schnell
Schnitzel (n)
Schokolade (f)
schon
schön
Schrank (m)
schrecklich
schreiben, Schreibtisch (m)
Schreibwaren (fpl)
schreien
Schriftsteller/in (m/f)
Schuh (m)
Schulabschluß (m)
Schule (f), (Grundschule, Gesamtschule, Realschule, Schultyp (m), Schüler/in (m/f), schulfrei
Schulter (f)
Schüssel (m)
schwach
Schwager/ Schwägerin (m/f)
Schwiegereltern (pl), Schwiegermutter (f), Schwiegervater (m)
schwierig, Schwierigkeit (f)
schwimmen, Schwimmbad (n)
See (f), seekrank
See (m)
segeln
sehen, Sehenswürdigkeit (f)
sehr
Seife (f), (Seifenoper (f))
sein
seit

Seite (f)
Sekretär/in (m/f)
Sekunde (f)
selbst, Selbstbedienung (f)
Sendung (f)
Senf (m)
Servus!
Sessel (m)
sich (hin)setzen
sich anziehen
sich ausruhen
sich ausziehen
sich beeilen
sich entscheiden
sich entschuldigen, Entschuldigung (f)
sich erholen
sich erinnern, Erinnerung (f)
sicher, Sicherheit (f)
sich interessieren für
sich lohnen
sich rasieren
sich sonnen
sich Sorgen machen um
sich umziehen
sich verloben
sich waschen
simsen, Sims (f)
singen
Sinn (m), (es hat keinen Sinn)
sitzen, sitzen bleiben
Ski (m) fahren, Ski laufen
so
Socke (f)
Sofa (n)
sofort
sogar
Sohn (m) (Stiefsohn), Tochter (f), (Stieftochter)
Soldat/in (m/f)
sollen
sondern
Sonne (f), Sonnenbrille (f), sonnig
sonst, sonst noch einen Wunsch?, sonst noch etwas?
Sorge (f)
Sorte (f)
Soße (f)
Souvenir (n)
sowohl
soziale Netzwerke (npl)
Spaghetti (pl)
sparen, Sparkasse (f)
spät
spazieren gehen, Spaziergang (m)
Speise (f), (Speisekarte (f), Speisewagen (m), Vorspeise, Nachspeise)
Spezialität (f)
Spiegel (m)
spielen, Spiel (n), (Olympischen Spiele (npl), Spielfilm (m), Spielplatz (m), Spielraum (m), Spielwiese (f), Spielzeug (n))
Spitze (f)

sponsern, Sponsor/in (m/f)
Sport (m), (Sport treiben, Sportschuhe (mpl), Sportzentrum (n))
sprechen, Sprache (f) (Fremdsprache, Muttersprache)
springen
Sprudel (m)
Spülmaschine (m)
Staat (m)
Stadion (m)
Stadt (f), (Stadtmauer (f), Stadtmitte (f), Stadtrundgang (m), Stadtzentrum (n))
Star (m/f)
stark
starten
statt
stattfinden
Stau (m) (Verkehrsstau)
Staub (m) saugen
Steak (n)
Steckdose (f)
stecken
stehen
steigen
Stein (m)
stellen, Stelle (f),(Lehrstelle)
sterben
Stereoanlage (f)
Stiefel (m)
Stift (m)
still
Stock (m), (Stockwerk (n))
Stoff (m)
stolz
Strand (m)
Straße (f), (Straßenbahn (f))
streng
Stress (m), stressig
Strom (m)
Stück (n)
studieren, Student/in (m/f)
Studio (n)
Stuhl (m), (Rollstuhl)
Stunde(f), (Stundenlohn (m), Stundenplan (m))
Sturm (m), stürmisch
suchen, Suche (f)
super, (Supermarkt (m))
Suppe (f)
surfen, Surfer/in (m/f), (Windsurfer/in)
süß, Süßigkeit (f), Süßwaren (fpl)
Sylvester (m or n)
sympathisch
Symptom (n)
Synagoge (f)
Tablette (f)
Tafel (f)
Tagebuch (n), Tagesschau (f), täglich
Tal (n)
tanken, Tankstelle (f)
tanzen, Tanz (m)
Tasche (f), (Taschenbuch (n), Taschendieb (m/f), Taschengeld (n), Taschentuch (n))

Tasse (f)
tatsächlich
tauchen
Taxi (n)
Technik (f), technisch
Tee (m), Teekanne (f)
Teenager/in (m/f)
teilen, Teil (m)
telefonieren, Telefon (n), (Telefonkarte (f), Telefonnummer (f))
Teller (m)
Tempel (m)
Temperatur (f)
Tennis (n), (Tischtennis)
Termin (m)
Terrasse (f)
testen
teuer
Text (n)
Theater (n)
Ticket (n)
tief
Tiefgarage (f)
Tier (n), (Haustier (n), Tierarzt/ -ärztin (m/f) Tierheim (n))
tippen
Tisch (m)
Toast (m)
Toilette (f), Klo (n) (ugs)
toll
Tomate (f)
Topf (m)
Torte (f)
tot
total
Tourismus (m), Tourist/in (m/f)
tragen
transportieren, Transport (m)
Traube (f), (Weintraube)
träumen, Traum (m)
traurig
treffen
Treffpunkt (m)
treiben
trennen
Treppe (f), (Rolltreppe)
trinken, Trinkgeld (n), Trinkwasser (n)
trocknen, trocken
Trompete (f)
trotzdem
tschüs, tschüss
T-Shirt (n)
Tube (f)
tun
Tür (f), (Haustür)
Turm (m)
turnen, Turnhalle (f), Turnschuhe (mpl)
Tüte (f)
typisch
üben, Übung (f)

über, überall
überhaupt, überhaupt nicht
übernachten, Übernachtung (f)
überraschen, Überraschung (f)
übersetzen, Übersetzung (f)
Uhr, Uhrzeit (f)
um, umher
Umfrage (f)
Umgebung (f)
umgehen mit
umgekehrt
Umleitung (f)
umsonst
umsteigen
umtauschen, Umtausch (m)
Umwelt (f), umweltfreundlich
umziehen
unbedingt
und
Unfall (m)
ungefähr
Universität (f), Uni (f) (ugs)
unten, unter
Untergeschoß (n)
Unterhaltung (f)
Unterkunft (f)
unternehmen, Unternehmung (f)
Unterricht (m)
unterschreiben, Unterschrift (f)
unterwegs
Urlaub (m), (Urlaubsort (m), Urlaubsziel (n))
Vanille (f)
Vater (m), (Stiefvater), Mutter (f), (Stiefmutter)
Vegetarier/ in (m/f), vegetarisch essen
Verantwortung (f)
verbessern
verbieten, verboten
verbinden, Verbindung (f)
verbringen
verdienen
Verein (m)
vergessen
Verhältnis (n)
verheiratet
verkaufen, Verkäufer/in (m/f)
Verkehr (m)
Verkehrsamt (n)
verlassen
verlieren
verlobt
vermeiden
vermieten
verpassen
verschieden
verschreiben
verschwinden
versprechen, Versprechen (n)
verstehen

Verstopfung (f) haben
versuchen, Versuch
verursachen
Verwandte (m/f)
verzeihen, Verzeihung (f)
Video (n), (Videospiel (n))
viel, vielen Dank, viel Spaß
vielleicht
vielmals
Viertel (n)
virtuell
Vogel (m)
Volksfest (n)
voll
Volleyball (n)
von
vor, vor allem
vorbereiten
vorhaben
Vorhang (m)
vorher, Vorhersage (f)
vorlesen
vorschlagen, Vorschlag (m)
Vorsicht (f) vorsichtig
vorstellen, Vorstellung (f)
Vorteil (m)
wachen
Wagen (m), (Lastwagen)
wählen, Wahl (f)
wahr, wahrscheinlich
während
Wald (m)
Walkman (m)
Wand (f)
wandern, Wanderung (f), (Wanderer/ in (m/f))
warm
warnen, Warnung (f)
warten, Warteraum (m), Wartesaal (m), Wartezimmer
waschen, Wäsche (f), (Waschmaschine (f), Waschpulver (m),)
Wasser (n), (Mineralwasser)
Website (f), Webseite (f)
wechseln, Wechsel (m), (Wechselkurs (m))
wecken, Wecker (m)
weg, Weg (m)
wegen
weh, es tut weh
weiblich
Weihnachten (pl)
weil
Weile (f)
Wein (m), (Weinhandlung (f), Weinkeller (m))
weiter
Wellensittich (m)
Welt (f)
wenn
Werbung (f)
werden
werfen

Werkstatt (f)
werktags
Werkzeug (n)
Wert (m)
Wettbewerb (m)
Wetter (n), (Wetterbericht (m), Wettervorhersage (f))
wichtig
wie bitte?
wieder
wiederholen, Wiederholung (f)
wie geht's?
wiegen
wie schade!
Wiese (f)
wild
willkommen, Willkommen! (n)
Wind (m); windig; windsurfen
wirklich
Woche (f) (Wochenende (n), Wochenkarte (f))
wohl
wohnen, Wohnort (m), Wohnblock (m), Wohnung (f), Wohnwagen (m)
Wolke (f), wolkig
Wolle (f)
Wort (n), (Wörterbuch (n))
wunderbar, wunderschön, Wunder (m)
wünschen, Wunsch (m)
Wurst (f), Würstchen(n), (Currywurst, Wurstbude (f))
zahlen bitte!
Zahn (m), (Zahnarzt/ärztin (m/f), Zahnbürste (f) Zahnpasta (f))
Zeichen (n)
zeichnen
zeigen
Zeit (f)
Zeitschrift (f), Zeitung (f)
zelten, Zelt (n), Zeltplatz (m)
Zentralheizung (f)
Zettel (m)
Zeugnis (n)
ziehen
Ziel (n)
ziemlich
Zimmer (n), (Einzelzimmer (n), Lehrerzimmer (n) Wohnzimmer (n) Zimmermädchen (n))
Zirkus (m)
Zitrone (f)
Zoll (m), (Zollkontrolle (f))
Zoo (m)
zu, (zu Fuß, zu Hause)
Zucker (m)
zuerst
zufrieden
Zug (m), (Eilzug, Schnellzug)
zuhören
Zukunft (f), (in Zukunft)
zum Mitnehmen, zum Wohl
zurück, (zurückkommen)
zusammen
Zuschlag (m)
zweimal

Zwiebel (f)
Zwilling (m)
zwischen

FURTHER INDICATIONS OF STUDY FOR TOPIC AREAS D & E

AREA D: THE WORLD OF WORK

Continuing education

Further education and training

- link between school and training or higher education
- courses to follow after (I)GCSE
- courses and qualifications required
- training suitable for particular jobs

Careers and employment

Future career plans

- possible job plans for the future
- work experience and job placements

Employment

- employment problems/opportunities/openings
- vacation jobs

Language and communication in the workplace

Communication

- sending and receiving messages (written and spoken)

Language at work

- use of telephone, IT, e-mail

AREA E: THE INTERNATIONAL WORLD

Tourism at home and abroad

Vacation travel and transportation

- tourism in the country of residence
- tourists and the local economy
- vacations and foreign travel
- vacations and leisure activities

Geographical surroundings

- home town and geographical surroundings
- geographical surroundings of vacation destinations

Weather

- local weather conditions
- weather conditions in other countries

Life in other countries and communities

Places and customs

- local customs, festivals, special occasions
- customs, festivals of other societies known to the candidate

Food and drink

- healthy and unhealthy eating and drinking
- local dishes and drinks
- eating customs in other societies known to the candidate

Meeting people

World events and issues

Environment, poverty, conflicts

Problems of young people, e.g., lack of education and opportunity

EXAMINATION RUBRICS

The following list is not exhaustive or prescriptive. It serves, in conjunction with previous examination papers, to illustrate the instructions and settings likely to be encountered in the examination rubrics. Individual items which will be specific to particular examinations are not included in these lists, which are intended to be generic in nature.

The list begins with a collection of items common to all papers and then goes on to list items more likely to be specific to each component.

Zuerst...

Jetzt...

auf Deutsch

in Ziffern

Richtig

Falsch

Hier ist ein Beispiel

Finden Sie den Fehler

Die folgenden Antworten...

Einige Fragen...

Für jede Frage/ jede Person...

Er/sie spricht/ schreibt über...

Was ?

Wo ?

Wer ?

Lesen Sie die folgenden Fragen/ die Liste durch

Schreiben Sie den Buchstaben/ die Nummer

Schreiben Sie die Antworten

Beantworten Sie die Fragen : mit **Ja** oder **Nein**

mit dem richtigen Buchstaben

kreuzen Sie das Kästchen an

Füllen Sie die Tabelle/ das Formular/ den Fragebogen aus

Finden Sie die Wörter/Sätze

Machen Sie Notizen

Füllen Sie die Lücken/ das Formular aus

Sehen Sie sich die Notizen/die Zeichnungen/die Tabelle an

Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt

Schreiben Sie die Antwort, die am besten passt

Schreiben Sie den Buchstaben, der am besten passt

Tragen Sie den richtigen Buchstaben ein

Wählen Sie die Beschreibung, die am besten passt

Kreuzen Sie das richtige Kästchen an

Kreuzen Sie nur 5 Kästchen/ Buchstaben an

Machen Sie einen Kreis um **Ja** oder **Nein**

Wenn die Aussage, der Satz richtig ist, kreuzen Sie das Kästchen **Ja** an

Wenn die Aussage, der Satz falsch ist, kreuzen Sie das Kästchen **Nein** an

Sie brauchen nicht alle Buchstaben

Antworten Sie auf Deutsch oder kreuzen Sie das Kästchen an

Für jede Frage haben Sie vier Antworten zur Auswahl

Listening

Erster Teil, erste Aufgabe, usw.

Jetzt hören Sie (zweimal) ein Gespräch/einen Monolog/eine Sendung/einen Bericht/ein Interview/eine Kurznachricht/ einige Bemerkungen

..., den/das/die Sie in einem deutschsprachigen Land hören können

Kreuzen Sie an, wenn die Aussage richtig ist

Es gibt eine kurze Pause/zwei kurze Pausen im Gespräch

Jetzt spricht ... über...

Zwei Personen reden über...

Sie besprechen ...

Sie hören jedes Gespräch oder jede Bemerkung zweimal

Bevor Sie das Gespräch hören

Hören Sie gut zu

Während Sie zuhören

Es gibt in jedem Satz einen Ausdruck, den Sie nicht im Text finden

Verbessern Sie den Satz auf Deutsch

Sie hören den Rest vom Gespräch zum zweiten Mal

Reading

Lesen Sie die (folgende) Postkarte/ Beschreibung/ Broschüre/ Anzeige

Beziehen Sie sich auf die Fragen **und** auf die Bilder

Lesen Sie den folgenden/diesen Brief/Artikel/Text

In einer deutschen Zeitung lesen Sie die persönlichen Annoncen

Schreiben Sie einen Brief

Tragen Sie die richtigen Buchstaben bei den Aussagen ein

Sie brauchen dann nichts zu schreiben

Korrigieren Sie die Aussage

Vermeiden Sie dabei das Wort *nicht* wie im Beispiel

Zwei Aussagen sind richtig/ sind falsch

Speaking

Geben Sie folgende Informationen

Begrüßen Sie

Stellen Sie sich vor

Sagen Sie/ Erklären Sie...

Äußern Sie sich dazu

Danken Sie...

Melden Sie sich

Beantworten Sie die Frage

Wiederholen Sie

Fragen Sie nach...

Writing

Sie schicken...

Schreiben Sie Ihre Antwort auf diese Seite

Schreiben Sie eine kurze Antwort/eine Liste/eine Postkarte/einen Brief/einen Bericht

Füllen Sie das Formular aus

Schreiben Sie in den Kalender

Beschreiben Sie...

Erzählen Sie ihm/ ihr über...

Sagen Sie ihm/ ihr ...

Stellen Sie ein paar Fragen über ...

Wählen Sie eines der folgenden Themen ...

Beantworten Sie alle Fragen

Entweder...oder...

Vervollständigen Sie den folgenden Text. Schreiben Sie jeweils **nur ein Wort** in die bestehenden Lücken

LIST OF GRAMMAR & STRUCTURES

The list of structures and grammar is provided in order to give a clear indication of the grammatical knowledge expected of candidates in the examination.

The list is divided into two parts:

Structures listed in the left-hand column will be tested in Sections 1 and 2 of Paper 1 Listening, Sections 1 and 2 of Paper 2 Reading and Directed Writing, and in Paper 3 Speaking.

Structures listed in both columns may be tested in Section 3 of Paper 1 Listening, Section 3 of paper 2 Reading and Directed Writing, and in Paper 4 Continuous Writing. The lists are not intended to be restrictive and able students should be encouraged to progress beyond the list at the highest level.

Where language content is chosen by the candidate, e.g., in the prepared topic of Paper 3 and in some aspects of extended writing in Paper 4, s/he is free to go beyond the prescribed lists.

TABLE OF CONTENTS

1. Verbs

- A. Indicative
- B. Conditional
- C. Imperative
- D. Passive
- E. Subjunctive
- F. Infinitive
- G. Negatives
- H. Interrogative Forms

2. Nouns

- A. Gender
- B. Singular and Plural including Common Irregulars

3. Adjectives and Adverbs

- A. Formation and Position
- B. Comparison
- C. Superlatives
- D. Quantifiers

4. Articles

- A. Definite Article
- B. Indefinite Article
- C. Indefinite Article (Negative)

5. Pronouns

- A. Personal Pronouns
- B. Reflexive Pronouns
- C. Indefinite Pronouns
- D. Interrogative Pronouns
- E. Demonstrative Pronouns
- F. Relative Pronouns
- G. Emphatic Pronouns

6. Number and Time

- A. Numbers
- B. Date and Time
- C. Use of *seit* and *schon*

7. Cases and Prepositions

- A. Accusative
- B. Dative
- C. Accusative and Dative
- D. Abbreviated Forms of Prepositions
- E. Use of *da(r)* with Prepositions
- F. Genitive

8. Conjunctions

- A. Coordinating Conjunctions
- B. Subordinating Conjunctions

9. Word Order

(1.) VERBS

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3 and Paper 4	Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4
Regular and irregular verbs; reflexives; modes of address: <i>du, Sie; ihr</i> (receptive use in Part 1); separable and inseparable verbs; modal, present and imperfect; infinitive constructions; negative and interrogative forms.	
A. INDICATIVE	A. INDICATIVE
1. Present active use: verbs without prefixes, inseparable verbs, modal verbs receptive use: separable verbs	1. Present active use: separable verbs
2. Imperfect active use: <i>können, müssen, wollen</i> receptive use: other common verbs	2. Imperfect active use: other common verbs
3. Perfect active use: all other verbs, including use of <i>haben</i> and <i>sein</i> receptive use: modal verbs	3. Perfect active use: modal verbs
4. Future active use: future with present tense (as in A1 above) receptive use: future with <i>werden</i> and infinitive	4. Future active use: future with <i>werden</i> and infinitive

VERBS (continued)

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3 and Paper 4	Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4
<p>5. Pluperfect receptive use</p>	<p>5. Pluperfect active use</p>
<p>6. <i>sein</i> + past participle active use: present tense of <i>sein</i> with past participle used adjectivally, e.g., <i>Die Tür ist geschlossen</i></p> <p>receptive use: imperfect tense of <i>sein</i> with past participle used adjectivally, e.g., <i>Die Tür war geschlossen</i></p>	<p>6. <i>sein</i> + past participle active use: imperfect tense of <i>sein</i> with past participle used adjectivally</p>
<p>7. Impersonal verbs active use: a. <i>es geht (nicht)</i></p> <p> b. <i>es geht</i> (dative noun/pronoun) <i>gut / schlecht / besser</i></p> <p> c. <i>es tut</i> (dative noun/pronoun) <i>Leid</i></p> <p> d. <i>schmecken</i> (used impersonally)</p> <p> e. <i>gefallen</i></p> <p> f. weather expressions, <i>es blitzt, es donnert, es friert (mich), es regnet, es schneit</i></p> <p> g. <i>es freut mich</i></p> <p> h. <i>es gibt</i> (with accusative)</p> <p>receptive use: <i>es ist</i> (dative noun/pronoun) <i>kalt, warm, schwindlig, übel</i></p>	<p>7. Impersonal verbs active use: other common impersonal verbs</p>

VERBS (continued)

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3 and Paper 4	Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4
B. CONDITIONAL	B. CONDITIONAL active use: <i>würde</i> with infinitive (all persons)
C. IMPERATIVE receptive use	C. IMPERATIVE active use
D. PASSIVE	D. PASSIVE active use: use of <i>man</i> or of reflexive verbs in the active voice to avoid the passive voice in German receptive use: present (including present for future), imperfect and perfect tenses of the passive voice
E. SUBJUNCTIVE active use: <i>möchte</i> (all persons) with infinitive receptive use: <i>könntest du / Könnten Sie</i> with infinitive	E. SUBJUNCTIVE active use: imperfect subjunctive of <i>können</i> (all persons) receptive use: imperfect subjunctive of <i>sein</i> and <i>haben</i> in the <i>wenn</i> clause in the conditional
F. INFINITIVE active use: a. after modal verbs (as in A1 and 2 above) b. after <i>möchte</i> (as in E above) c. after <i>gehen</i> in the present tense d after <i>um...zu</i> receptive use: a. after <i>Könntest du / Könnten Sie</i> (as in E above) b. after <i>gehen</i> in the imperfect and perfect tenses c. after verbs requiring <i>zu</i> with an infinitive, e.g., <i>beginnen, versuchen</i>	F. INFINITIVE active use: uses of the infinitive with or without <i>zu</i> , including <i>lassen</i> with an infinitive, e.g., <i>sich die Haare schneiden lassen</i>

VERBS (continued)

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3 and Paper 4	Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4
G. NEGATIVES	G. NEGATIVES
active use: Negative adverbs <i>nie</i> and <i>nicht</i>	
H. INTERROGATIVE FORMS active use: a. inverted word order, e.g., <i>Gehst du ins Kino?</i> b. by adding <i>ja/nicht/oder?</i> c. see 3A 2d below d. see 5D below receptive use: see 3A 1d below	H. INTERROGATIVE FORMS active use: See 3A 2d below, and 5D

(2.) NOUNS

A. GENDER active use	
B. SINGULAR AND PLURAL INCLUDING COMMON IRREGULARS Active use including feminine with (<i>Umlaut</i>) -in	

(3.) ADJECTIVES AND ADVERBS

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3 and Paper 4	Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4
A. FORMATION AND POSITION OF ADJECTIVES AND ADVERBS	A. FORMATION AND POSITION OF ADJECTIVES AND ADVERBS
<p>1. Adjectives</p> <p>a. active use: possessives, <i>mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr</i>, singular and plural, all cases</p> <p>b. active use: adjectives used predicatively, e.g., <i>Das Kleid ist rot</i>, or attributively if listed in Topics</p> <p>c. receptive use: demonstratives, <i>dieser, jeder</i>, singular and plural, all cases,</p> <p>d. active use: <i>welcher?</i>, interrogative receptive use, <i>was für ein?</i>, singular and plural, all cases</p> <p>e. receptive use: adjectives used attributively, e.g., <i>Das rote Kleid</i>, all genders and cases of adjectival endings in singular and plural, when used after the definite article or demonstrative or interrogative adjectives or <i>alle</i> in the plural, when used after the indefinite article or possessive adjectives, when standing alone before a noun in the singular or plural, or when used in the plural after <i>einige, ein paar, viele, wenige, mehrere</i> or numbers</p> <p>f. receptive use: Adjectives after <i>etwas, nichts, viel, wenig</i>, e.g., <i>etwas Gutes</i></p> <p>g. receptive use: Adjectives after <i>alles</i>, e.g., <i>Alles Gute</i></p> <p>h. receptive use: Adjectives after interrogative: <i>was für ein?</i></p>	<p>1. Adjectives</p> <p>c. active use: demonstratives</p> <p>d. active use: interrogative, <i>was für (ein)?</i></p> <p>f. active use: adjectives after <i>etwas, nichts, viel, wenig</i></p> <p>g. active use: adjectives after <i>alles</i></p>

ADJECTIVES AND ADVERBS (continued)

<p>Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3 and Paper 4</p> <p>2. Adverbs</p> <p>a. active use: negative adverbs, <i>nie</i> and <i>nicht</i></p> <p>b. active use: interrogative adverbs, <i>wann?</i>, <i>warum?</i>, <i>wie?</i>, <i>wie viel(e)?</i>, <i>wo (hin/her)?</i></p> <p>c. active use: all other adverbs listed in Minimum Core Vocabulary</p> <p>a. receptive use: addition of a <i>hin-/hin</i>, <i>her-/her</i>, e.g., <i>hinunter/hierhin</i>, <i>herunter/hierher</i></p> <p>b. receptive use: prefix of <i>da(r)</i> to prepositions listed below, under 7. e.g., <i>davon</i>, <i>darauf</i>, etc.</p>	<p>Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4</p> <p>2. Adverbs</p> <p>a. active use: addition of <i>hin-/hin</i>, <i>her-/her</i></p> <p>b. active use: prefix of <i>da(r)</i>- to prepositions</p> <p>d. active use: interrogatives, use of <i>wo(r)</i>-, e.g., <i>womit</i>, <i>worauf</i>, <i>worin</i>, etc.</p>
B. COMPARISON OF ADJECTIVES AND ADVERBS	B. COMPARISON OF ADJECTIVES AND ADVERBS
<p>active use:</p> <p>a. comparative form of adjectives and adverbs, <i>Er ist größer als ich</i>, <i>Er ist (genau) so groß wie ich</i>, <i>Er ist nicht so groß wie ich</i>, <i>Ein Flugzeug fliegt schneller als ein Vogel</i>, etc.</p>	
C. SUPERLATIVES	C. SUPERLATIVES
<p>receptive use:</p> <p>superlative form of adjectives and adverbs, including irregular forms and superlatives in -<i>ens</i>, e.g., <i>erstens</i>, <i>drittens</i>, <i>letztens</i>, <i>wenigstens</i>, etc.</p>	<p>active use: superlative form of adjectives and adverbs</p> <p>receptive use: absolute superlative formed with adverbs <i>äußerst</i> or <i>höchst</i>, e.g., <i>Er spielt äußerst gut</i>, <i>Das ist höchst interessant</i></p>
D. QUANTIFIERS	D. QUANTIFIERS
<p>active use:</p> <p><i>ein bisschen</i>, <i>ein wenig</i>, <i>viel</i>, <i>zu</i>, <i>sehr</i>, <i>ganz</i>, <i>ziemlich</i></p>	

(4.) ARTICLES

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3 and Paper 4	Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4
A. DEFINITE ARTICLE	
active use: singular and plural all cases, including usage	
B. INDEFINITE ARTICLE	
active use: all cases, including usage	
C. INDEFINITE ARTICLE (NEGATIVE)	
active use: <i>kein</i> , singular and plural, all cases	

(5.) PRONOUNS

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3 and Paper 4	Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4
A. PERSONAL PRONOUNS	A. PERSONAL PRONOUNS
<p>active use: <i>ich, du, er, sie, es, wir, ihr, Sie, sie</i> nominative, accusative, and dative forms</p> <p>receptive use: use of <i>es</i> as an advance subject agreeing in number with the real subject, e.g., <i>Es sind zwei Wagen in der Garage</i></p>	<p>active use: use of <i>es</i> as an advance subject</p>
B. REFLEXIVE PRONOUNS	B. REFLEXIVE PRONOUNS
<p>active use: accusative forms only</p> <p>receptive use: dative forms</p>	<p>active use: dative forms</p> <p>receptive use: use of <i>sich</i> after a preposition, e.g., <i>Er hatte kein Geld bei sich</i></p>
C. INDEFINITE PRONOUNS	C. INDEFINITE PRONOUNS
<p>active use: <i>man, niemand, jemand, etwas/was, nichts, ein bisschen/ein wenig, alles, alle, viel(es), beide</i></p>	<p>active use: <i>man</i> (declined), <i>jeder, ein paar, einige, andere</i></p> <p>receptive use: <i>niemand</i> (declined), <i>jemand</i> (declined), <i>beides, mehrere, manche, welcher, nur wenig (es)</i></p>
D. INTERROGATIVE PRONOUNS	D. INTERROGATIVE PRONOUNS
<p>active use: <i>wer?, was?</i></p>	<p>active use: <i>wen?, wem?, wessen?</i></p> <p>receptive use: <i>welcher?</i></p>
E. DEMONSTRATIVE PRONOUNS	E. DEMONSTRATIVE PRONOUNS
<p>active use: <i>der, die, das</i>, all cases in the singular and plural, e.g., <i>Den / Die / Das nehme ich</i></p>	<p>receptive use: <i>dieser... jener</i> (the former... the latter)</p>

PRONOUNS (continued)

F. RELATIVE PRONOUNS	F. RELATIVE PRONOUNS
<p>a. active use: nominative case</p> <p>b. receptive use: other cases and use of <i>was</i></p>	<p>a. active use: <i>der, die, das</i>, all cases in the singular and plural</p> <p>b. active use: use of <i>was</i> after, <i>das, viel, alles, nichts, das erste, das Beste</i>, etc.</p> <p>c. receptive use: use of <i>wo(r)-</i> with a preposition to replace a preposition with a relative pronoun, e.g., <i>Der Füller. wornit ich schreibe</i>; instead of the preferable, <i>Der Füller, mit dem ich schreibe</i></p>
	<p>G. EMPHATIC PRONOUNS</p> <p>active use: <i>selbst, selber</i></p>

(6.) NUMBER AND TIME

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3 and Paper 4	Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4
A. NUMBERS	A. NUMBERS
1. cardinal numbers active use: all cardinal numbers, including <i>null</i> and <i>zwo</i>	
2. ordinal numbers a. active use: all ordinal numbers b. active use: use of cardinal numbers with full stop instead of writing ordinal numbers in letters etc., e.g., <i>den 3. Mai</i> c. active use: <i>das erstmal / das erste Mal</i> , etc. d. receptive use: <i>zum ersten Mal</i> , etc.	
B. DATE AND TIME	B. DATE AND TIME
1. dates active use: day and month, e.g., <i>den 7 März, der dritte Juni</i> receptive use: years, e.g., <i>(im Jahre) 2006</i>	1. dates active use: years, e.g., <i>(im Jahre) zweitausendsechs (im Jahre) 2006</i> is acceptable in written examination
2. time active use: time of day, e.g., <i>um vier Uhr zehn</i> , etc. receptive use: 24-hour clock	2. time active use: 24-hour clock

NUMBER AND TIME (continued)

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3 and Paper 4	Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4
<p>3. expressions of time</p> <p>a. active use: definite time, accusative, e.g., <i>letzten Montag</i>; <i>jedes Jahr</i></p> <p>b. active use: indefinite/habitual time, genitive, e.g., <i>eines Tages, eines Nachts</i>; <i>morgens, abends</i>, etc.</p> <p>c. receptive use: indefinite time, genitive + adjective, e.g., <i>eines schönen Sommers</i>, etc.</p> <p>d. receptive use: definite/indefinite time, <i>an/in</i> with dative + adjective, e.g., <i>am vorigen Freitage, an einem schönen Sommertag, im folgenden Jahr</i>, etc.</p>	<p>3. expressions of time</p> <p>c. active use: indefinite time, genitive + adjective</p> <p>d. active use: definite/indefinite time, <i>an/in</i> with dative+ adjective</p>
<p>C. USE OF SEIT AND SCHON</p> <p>active use: with the present tense, e.g., <i>Ich wohne seit zehn Jahren in Berlin. Ich warte schon eine Stunde.</i></p>	<p>C. USE OF SEIT AND SCHON</p> <p>receptive use: with the imperfect tense, e.g., <i>Ich wartete schon (seit) zwei Stunden, als er ankam.</i></p>

(7.) CASES AND PREPOSITIONS

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3 and Paper 4	Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4
A. ACCUSATIVE	A. ACCUSATIVE
active use: after the following prepositions, <i>bis, durch, entlang, für, gegen, ohne, um</i> receptive use: of the above prepositions after adjectives / nouns / verbs idiomatically	active use: prepositions with the accusative after adjectives / nouns / verbs
B. DATIVE	B. DATIVE
active use: after verbs governing the dative active use: after the following prepositions, <i>aus, außer, bei, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu</i> receptive use: of the above prepositions after adjectives / nouns / verbs idiomatically	active use: prepositions with the dative after adjectives / nouns / verbs
C. ACCUSATIVE AND DATIVE	C. ACCUSATIVE AND DATIVE
active use: after the following prepositions, <i>an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen</i> receptive use: of the above prepositions after adjectives / nouns / verbs idiomatically	active use: prepositions with the dative after adjectives / nouns / verbs
D. ABBREVIATED FORMS OF PREPOSITIONS	
active use: <i>am, ans, beim, im, ins, vom, zum, zur</i>	
E. USE OF DA(R) WITH PREPOSITIONS	E. USE OF DA(R) WITH PREPOSITIONS
receptive use: <i>dabei, damit, darauf, darüber, etc.</i>	active use: <i>dabei, damit, darauf, darüber, etc.</i>
F. GENITIVE	F. GENITIVE
receptive use: prepositions with the genitive	active use: prepositions governing the genitive, <i>trotz, während, wegen</i>

(8.) CONJUNCTIONS

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3 and Paper 4	Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4
A. CO-ORDINATING CONJUNCTIONS	A. CO-ORDINATING CONJUNCTIONS
active use: <i>aber, oder, und</i>	active use: <i>denn, sondern, conjunctive phrase, entweder... oder</i>
receptive use: <i>denn, sondern</i>	receptive use: <i>conjunctive phrases, sowohl. als/wie (auch), weder... noch, nicht nur.. sondern auch</i>
B. SUBORDINATING CONJUNCTIONS	B. SUBORDINATING CONJUNCTIONS
active use: most common subordinating conjunctions, e.g., <i>als, obwohl, weil, wenn</i>	active use: other subordinating conjunctions, e.g., <i>bevor, bis, da, dass, nachdem, während, weil, wenn, wo(hin/her), damit (nicht), ob (with indicative), seitdem, so... dass, so dass</i>
receptive use: <i>bevor, bis, da, dass, nachdem, während, weil, wenn, wo(hin/her)</i>	receptive use: <i>falls</i>

(9.) WORD ORDER

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3 and Paper 4	Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4
active use: word order as appropriate for main clause, including position of adverbs, nouns and pronouns, and <i>nicht</i> ; word order as appropriate for some subordinate clauses and relative clauses	active use: word order as appropriate for subordinate clause