

INTRODUCTION TO DEFINED CONTENT

This Defined Content Booklet is provided to guide teachers and candidates in their preparation for the 0528 French examination and contains the following sections:

- *List of Topic Areas*: the list of topic areas from which all textual material used in the examination will be drawn.
- *Minimum Core Vocabulary for Topic Areas A, B & C*: the list of vocabulary to be tested in Sections 1 and 2 of Papers 1 and 2 and Role Plays A of Paper 3.
- *Further Indications for Topic Areas D & E*
- *List of Examination Rubrics*
- *List of Grammar and Structures*: the list of grammar and structures that candidates are expected to learn.

The table below summarizes the relationship between the Defined Content and the question papers.

Paper	Section	Topic Areas	Minimum Core Vocabulary	Structures and Grammar
Paper 1	1	A, B, C	✓	Part 1
	2	A, B, C, D*, E*	✓	Part 1
	3	A, B, C, D, E		Parts 1 and 2
Paper 2	1	A, B, C	✓	Part 1
	2	A, B, C, D*, E*	✓	Part 1
	3	A, B, C, D, E		Parts 1 and 2
Paper 3	Role Plays A	A, B, C	✓	Part 1
	Role Plays B	A, B, C, D, E		Part 1
Paper 4	-	A, B, C, D, E		Parts 1 and 2

* Where Section 2 of this paper features passages based on Topic Areas D and E, only vocabulary from the Minimum Core Vocabulary List will be tested.

TOPIC LIST

Topic Areas	Examination Topics
Area A Everyday activities	
Home life and school	Home life A1 School routine A2
Food, health, and fitness	Eating and drinking A3 Health and fitness A4
Area B Personal and social life	
Self, family, and personal relationships	Self, family, personal relationships, pets B1 House and home B2 Leisure, entertainments, invitations B3 Eating out B4
Vacations and special occasions	Festivals and special occasions B5 Vacations; getting around B6 Accommodation B7
Area C The world around us	
Home town and local area	Home town and geographical surroundings C1 Shopping C2 Public services C3
Natural and made environment	Natural environment C4 Weather C5 Finding the way C6
People, places, and customs	Meeting people C7 Places and customs C8 Travel and transportation C9
Area D The world of work	
Continuing education	Further education and training D1
Careers and employment	Future career plans D2 Employment D3
Language and communication in the workplace	Communication D4 Language at work D5
Area E The international world	
Tourism at home and abroad	Vacation travel and transportation (see also C9) E1 Geographical surroundings (see also C1) E2 Weather (see also C5) E3
Life in other countries and communities	Places and customs (see also C8) E4 Food and drink (see also A3) E5 Meeting people (see also C7) E6
World events and issues	Issues according to available resources and individual interest E7

MINIMUM CORE VOCABULARY LIST FOR TOPIC AREAS A, B & C

This Minimum Core Vocabulary List is primarily intended as a guide for teachers to assist in planning schemes of work and preparing candidates for the assessment. Please note that this list should not be seen as a self-study aid and candidates may need help from their teacher to interpret some items correctly.

The assessment tasks in Sections 1 and 2 of the Listening Paper (Paper 1) and Reading and Directed Writing Paper (Paper 2) and Role Plays A (Paper 3) will be based on the Minimum Core Vocabulary List. The assessment may contain some unfamiliar vocabulary but this will not be tested.

This list does not attempt to contain all articles, interrogatives, demonstratives, possessives, indefinites, and pronouns and should be used in conjunction with the List of Grammar and Structures. Neither does it attempt to contain all derivatives and feminine/plural forms of words listed, nor compound nouns, if they can be formed by joining words listed in their literal meanings. Candidates should, however, be expected to be familiar with these.

In addition, it is expected that candidates will already be familiar with the following:

- Numbers: ordinal, cardinal, fractions (la moitié, le tiers, le quart), une dizaine, etc.
- Days of the week: lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche
- Months of the year: janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre
- Seasons: automne, hiver, printemps, été
- Colors: blanc, bleu, brun, gris, jaune, marron, noir, orange, rose, rouge, vert, violet
- Continents: Afrique, Amérique (Amérique du sud, Amérique du nord, États-Unis d'Amérique), Antarctique, Asie, Australie, Europe (et l'Arctique)
- Measure words: kilogramme, kilo, gramme, kilomètre, mètre (à... mètres) (à... kilomètres de), litre
- Time (including telling the time): heure, minute, seconde, et quart, et demie, moins le quart, midi, minuit
- Points of the compass: nord, est, sud, ouest
- Towns, countries, and nationalities
- Candidate's own nationality + country of residence
- Candidate's own language(s) + any other language(s) studied
- Candidate's own religious festivals and special days.

The context for the vocabulary contained in this list is the daily life and pursuits of people living in Francophone regions. In the examination, textual material will either be rooted in Francophone culture or will seek to explore links between other cultures and French-speaking regions.

	à, au, aux
	abord (d'abord)
	absent(e)
l'	accent (m)
	accepter
l'	accès (m) (accès Internet)
l'	accident (m)
	accompagner, l'accompagnateur/trice
	accord (d'accord)
	accueillir, l'accueil (m), accueillant(e)
	acheter, l'achat (m) (faire des achats)
l'	acteur/trice
l'	action (f)
l'	activité (f), actif/ive
l'	addition (f)
	admirer
l'	adolescence (f), l'adolescent(e)
	adorer
l'	adresse (f) (adresse e-mail)
l'	adulte (m/f), adulte (m/f)
l'	aéroport (m)
les	affaires (fpl)
l'	affiche (f)
	affreux/euse
l'	âge (m), âgé(e)
l'	agence (f) (agence de voyage(s), agence immobilière)
s'	agir de
	agité(e)
l'	agneau (m)
	agréable (m/f)
l'	agriculture (f), l'agriculteur/trice, agricole (m/f)
	aider, l'aide (f)
l'	ail (m)
	aimer (aimer bien), aimable (m/f)
l'	aîné(e)
	air, avoir l'
l'	aire de repos (f)

	aise, être à l'
l'	album (m)
l'	alimentation (f) (alimentation générale), alimentaire (m/f)
	aller (pour aller, si on allait, aller mieux)
l'	aller-retour/aller-simple
	allô
	allumer
les	allumettes (fpl)
	alors
l'	alpinisme (m)
l'	ambiance (f)
l'	ambition (f)
l'	ambulance (f)
	améliorer, l'amélioration (f)
l'	l'amitié (f), l'ami(e)
l'	amour (m), amoureux/euse (amoureux de)
l'	ampoule (f) électrique
	amuser/s'amuser, amusant(e)
l'	an (m)/l'année (f)
l'	ananas (m)
	ancien(ne)
l'	animal (m) (animal domestique, animal sauvage)
	animer, l'animation (m/f), l'animateur/trice
l'	anniversaire (m)
	annoncer/s'annoncer, l'annonce (f)
l'	appareil (m) (à l'appareil)
l'	appareil-photo (m)
l'	appartement (m)
	appeler/s'appeler, l'appel (m)
	apporter
	apprécier
	apprendre
	après (après-demain, l'après-midi) (après avoir...)
l'	aquarium (m)
l'	arbre (m)
l'	argent (m) (argent de poche)
l'	armoire (f)
l'	arobase (m)

	arrêter/s'arrêter, l'arrêt (m) (arrêt d'autobus)
l'	arrière (m) (en arrière)
	arriver, l'arrivée (f)
l'	art (m) (art dramatique, art plastique), l'artiste (m/f), artistique (m/f)
l'	article (m)
les	arts martiaux (mpl)
l'	ascenseur (m)
l'	aspirateur (m)
l'	aspirine (f)
s'	asseoir
	assez (assez de)
l'	assiette (f)
	assister à
l'	association (f)
l'	assurance (f)
l'	athlétisme (m), l'athlète (m/f), athlétique (m/f)
l'	atmosphère (f)
	attendre, l'attente (f)
l'	attention (f)
l'	attitude (f)
l'	attraction (f)
l'	auberge (f) (auberge de jeunesse)
	aucun(e)
	aujourd'hui
	aussi
	autant (autant de)
l'	autobus (m), le bus
l'	autocar (m), le car
l'	auto-école (f)
l'	autoroute (f)
	autour (de)
	autre, autres
	avant (avant-hier)
l'	avantage (m)
	avec
l'	avenir (m) (à l'avenir)
l'	aventure (f)
l'	avion (m)

l'	avis (m) (à mon avis)
l'	avocat (m)
	avoir (avoir envie (de), avoir l'air, avoir assez, avoir mal à) (avoir de la chance, avoir chaud, avoir faim, avoir froid, avoir honte, avoir peur, avoir soif, avoir sommeil) (avoir lieu) (il y a + time)
le	bac(calauréat)
les	bagages (mpl)
la	baguette
	baigner/se baigner, la baignade, la baignoire, le bain, le/la baigneur/euse
le	bal
se	balader, la balade
	balayer, le balai
le	balcon
le	ballon, la balle
la	banane
la	bande dessinée
la	banlieue
la	banque, le banquier, bancaire (m/f)
le	bar
la	barbe
le	barbecue
	bas(se) (en bas)
le	basket
les	baskets (mpl)
le	bateau (bateau-mouche, bateau à voile)
le	bâtiment
la	batterie (jouer de la batterie, faire de la batterie)
	bavarder, bavard(e)
	beaucoup (beaucoup de)
le	beau-père, le beau-frère, la belle-mère, la belle-sœur
la	beauté, beau/belle
le	bébé
le/la	bénévole, bénévole (m/f)
le	besoin (avoir besoin (de))
la	bêtise, bête (m/f)
le	beurre
la	bibliothèque
la	bicyclette

	bien (bien payé) (bien sûr, bien entendu)
	bientôt (à bientôt)
la	bienvenue
le	bijou, la bijouterie
	bilingue (m/f)
le	billet (billet aller-retour, billet de banque, billet de 100 euros, billet électronique)
la	biologie (f)
	bizarre (m/f)
	blessé/se blesser, la blessure, le/la blessé(e), blessé(e)
le	bloc sanitaire
	blogger, le blog (créer un blog), le/la blogueur/euse
	blond(e)
le	blouson
le	bodyboard
le	bœuf
	boire, la boisson
le	bois (en bois)
la	boîte (boîte aux lettres, boîte de nuit)
le	bol
	bon(ne) (bon appétit, bon anniversaire, bon courage, bon marché, bon voyage) (bonne année, bonne chance, bonne idée, bonne nuit) (pas bon)
le	bonbon
le	bonheur
	bonjour, bonsoir
le	bord (au bord de la mer)
la	bouche
la	boucherie, le/la boucher/ère
la	boucle d'oreille
	bouger
la	bougie
la	boulangerie, le/la boulanger/ère
le	bout (au bout (de))
la	bouteille
la	boutique
la	boxe, le boxeur
le/les	bras (m/mpl)
la	brasserie
	bricoler, le bricolage

	briller
la	brochure
se	bronzer
se	brosser (se brosser les cheveux/se brosser les dents), la brosse (brosse à cheveux/brosse à dents)
le	brouillard
le	bruit, bruyant(e)
	brûler/se brûler, la brûlure
	brun(e)
le	buffet
le	bureau (m) (bureau de change, bureau de location, bureau des objets trouvés, bureau de poste, bureau de renseignements)
le	but
	ça (ça va/ça ne va pas)
la	cabine (cabine d'essayage)
le	câble (télévision par câble)
le	cadeau (cadeau d'anniversaire)
le	café (café au lait, café-crème), cafétéria
	cacher
la	caisse, (ticket de caisse), le/la caissier/ière
	calculer, la calculatrice
le	calme, calme (m/f)
le/la	camarade
	cambroler, le cambriolage, le/la cambrioleur/euse
la	caméra (caméra numérique, caméra vidéo)
le	camion, la camionnette
la	campagne (à la campagne)
	camper (faire du camping), le camping, le/la campeur/euse
le	canapé
le	canoë
la	cantine
le	canyoning
la	capitale
	car
le	caractère
la	caravane
le	carnet (carnet de chèques)
la	carotte
le	carrefour

la	carte (carte bancaire, carte d'adhérent, carte d'anniversaire, carte de crédit, carte d'identité, carte jeune, carte postale, carte routière) (lire une carte)
le	casque, la casquette
	casser/se casser
la	casserole
la	cathédrale
la	cave
le	CD (disque compact)
la	ceinture (ceinture de sauvetage, ceinture de sécurité)
	célèbre (m/f), la célébrité
le/la	célibataire, célibataire
le	centime (le centime d'euro)
	centre (centre commercial, centre de loisirs, centre sportif, centre ville)
la	cerise
	certain(e), certainement
le	certificat
la	chaîne (chaîne de télévision)
la	chaise (chaise longue)
le	chalet
la	chaleur, chaud(e), chaleureux/euse
la	chambre (chambre à une personne, chambre pour deux personnes, chambre d'hôte)
le	champagne
le	champignon
le	championnat, le/la champion(ne)
la	chance
	changer/se changer, le changement
	chanter, la chanson, le chant, le/la chanteur/euse
le	chapeau
	chaque
la	charcuterie, le/la charcutier/ière
le	chariot
	charmant(e)
le	chat
	chatter, le chat
le	château
le	chauffage (chauffage central)
le	chauffeur (chauffeur de taxi)
la	chaussette

la	chaussure
le	chef
le	chemin (chemin de fer)
la	chemise
le	chèque (chèque de voyage), le chéquier
	cher/ère (pas trop cher) (chers amis)
	chercher
le	cheval, les chevaux (mpl)
les	cheveux (mpl)
	chez
le	chien
la	chimie
les	chips (mpl)
le	chirurgien
le	chocolat (chocolat chaud), chocolaterie, le chocolatier
	choisir, le choix
le	chômage (au chômage)
	choquer, le choc
la	chorale
la	chose
le	chou-fleur
le	ciel
le	cinéma
le	circuit
la	circulation
le	cirque
la	cité
le	citron
	clair(e)
la	classe (en sixième etc)
la	clé/clef
le/la	client(e)
le	climat
la	climatisation, climatisé(e)
le	club (club de jeunes)
le	coca(-cola)
le	cœur
le	coffre

le/la	coiffeur/euse
le	coin
la	colère (en colère, se mettre en colère)
le	colis
	collecter
	collectionner, la collection
le	collège (le collège technique), le/la collégien(ne)
la	colline
la	collision (entrer en collision)
la	colonie (colonie de vacances)
	combien (combien de)
le/la	comique, comique (m/f)
le	comité
	commander, la commande
	comme (comme ci, comme ça)
	commencer (pour commencer)
	comment
le	commerce, le/la commerçant(e), commercial(e)
le	commissariat (de police)
la	commission (faire des commissions)
la	commode
	communiquer, la communication
le	compartiment
la	compétition, le/la compétiteur/trice, compétitif/ve
	complet/ète
	composer (composer un numéro)
	comprendre, la compréhension, compréhensible (m/f)
le	comprimé (comprimé d'aspirine)
	compris(e) (service (non-)compris)
	compter
le	comptoir
le	concert
le/la	concierge
le/la	conducteur/trice
	conduire
la	confiance (avoir confiance, faire confiance)
	confirmer, la confirmation
la	confiture

le	confort, confortable (m/f)
le	congé (jour de congé)
le	congélateur
	connaître, la connaissance (faire la connaissance de)
	connecter (se connecter sur/à Internet), la connexion
	conseiller, le conseil
la	consigne (consigne automatique)
	construire
	contacter, le contact
	content(e)
	continuer
	contre
	contrôler, le contrôle, le/la contrôleur/euse
la	conversation
le/la	copain/copine
	copier, la copie
le	coq au vin
le	corps (le corps humain)
la	correspondance (attendre la correspondance)
le/la	correspondant(e)
	corriger
la	côte
le	côté (à côté (de))
la	côtelette
le	coton (en coton, coton hydrophile)
le	cou
	coucher/se coucher
la	couleur
le	couloir
le	coup (coup de cœur, coup de soleil, coup de téléphone, coup de tonnerre)
la	coupe
	couper/se couper (se faire couper les cheveux), la coupe
le	couple
la	cour
le	courage, courageux/euse
	courir, le/la coureur/euse
le	courriel
le	courrier (courrier électronique, courriel)

le(s)	cours
les	courses (fpl)
	court(e)
le	couscous
le/la	cousin(e)
le	couteau
	coûter, le coût
la	couverture
	couvrir, couvert(e)
le	crabe
la	cravate
le	crayon
	créer
la	crème (crème antiseptique, crème solaire)
la	crèmerie
la	crêpe, la crêperie
	crier, le cri
	croire
la	croisière
le	croissant
le	croque-monsieur
la	cuillère (une cuillerée)
le	cuir (en cuir)
	cuire (bien/pas assez/trop cuit(e), cuit(e) au feu)
	cuisiner, la cuisine (cuisine chinoise, cuisine française, cuisine indienne, cuisine italienne), le/la cuisinier/ière, la cuisinière (cuisinière à gaz, cuisinière électrique)
le	cybercafé
le	cyclisme, le/la cycliste
le	cyclone
le	danger, dangereux/euse
	dans
	danser, la danse, le/la danseur/euse
la	date
	de (de la, du, des) (de bonne heure, de bonne/mauvaise humeur, de retour, de temps en temps)
	débarrasser (débarrasser la table)
le	débat
	debout (m/f) (être debout)

le	début, le/la débutant(e)
les	déchets (mpl)
	décider, la décision
	déclarer, la déclaration
	découvrir, la découverte
	décrire, la description
	déçu(e)
	dedans
	défendre (défense de..., c'est défendu(e))
le	défilé
le	dégât
le	degré
	déguster, la dégustation
	dehors
	déjà
le	déjeuner
	délicieux/euse
	demain (à demain)
	demander, la demande
	déménager, le déménagement
	demi(e) (demi-frère, demi-heure, demi-journée, demi-pension, demi-sœur, demi-tarif)
la	dent, le dentifrice, le/la dentiste
le	départ
le	département
se	dépêcher
	dépendre (ça dépend)
	dépenser, la dépense
	déplacer, les déplacements (mpl)
le	dépliant
	depuis
	déranger (ne pas déranger)
	dernier/ère, dernièrement
	derrière
	désagréable
le	désastre, désastreux/euse
	descendre, la descente
le	désert

	déshabiller/se déshabiller
	désirer (vous désirez), le désir
	désolé (être désolé)
le	dessert
	dessiner, le dessin (dessin animé), le/la dessinateur/trice
	dessous (en-dessous de)
	dessus (au-dessus de)
la	destination
se	détendre
la	détermination (être déterminé(e))
	détester
	devant
	devenir
	devoir (on doit)
les	devoirs (mpl)
la	différence, différent(e)
la	difficulté, difficile
le	dîner
	dire (c'est-à-dire)
	direct(e), directement
le/la	directeur/trice
la	direction
la	discothèque, le disco, disco
	disponible
se	disputer, la dispute
la	distance
la	distraktion
le	distributeur (distributeur de billets automatique)
	divorcer, le divorce, le/la divorcé(e)
le	dj (le rôle de dj)
le	docteur
le	documentaire
le	doigt
le/la	domestique
le	domicile (sans domicile fixe)
	dommage, c'est
	donc
	donner

	dormir, le dortoir
le	dos
la	douane, le/la douanier/ière
	doucher/se doucher, la douche
	doux/douce
	douter, le doute
le	drap
	dramatique (m/f)
le	droit (faire du droit)
	droit(e) (tout droit)
la	droite (à droite)
	drôle (m/f)
	dur(e)
	durer, la durée
le	DVD
	dynamique (m/f)
l'	eau (f) (eau gazeuse, eau de robinet, eau minérale, eau potable/non-potable)
	échanger, l'échange (m) (échange scolaire)
l'	école (f) (école de langues, école internationale, école maternelle, école primaire, école privée, école secondaire), scolaire (m/f)
l'	écologie (f), l'écologiste (m/f), écologique (m/f)
	économiser, les économies (fpl) (faire des économies)
	écouter (écouter de la musique)
l'	écran (m)
	écrire, l'écrivain (m)
l'	éducation (f) (éducation physique, éducation religieuse), éducatif/ive
l'	effort (m)
l'	église (f)
	égoïste (m/f)
l'	électricité (f), l'électricien/ienne, électrique (m/f)
l'	électroménager (m)
	élégant(e)
l'	élève (m/f)
l'	e-mail (m)
l'	embouteillage (m)
l'	émission (f) (émission de radio, émission de sport, émission de télévision)
l'	emplacement (m)
l'	emploi (m) (emploi à plein temps, emploi à temps partiel, emploi du temps),

	l'employé(e)
	emporter
	emprunter
	en (en avance, en bas, en face (de), en général, en haut, en panne, en retard, en version originale, en forme)
	encore
	encourager
s'	endormir
l'	endroit (m)
l'	énergie (f), énergique (m/f)
s'	énervé
l'	enfance (f), l'enfant (m/f) (enfant unique)
	enfin
	ennuyer/s'ennuyer, ennuyeux/euse
s'	enrhumer, le rhume
	enseigner/s'enseigner, l'enseignement (m), l'enseignant(e)
	ensemble
	ensuite
s'	entendre
	entendre
	enthousiasme, l'enthousiaste (m/f)
	entourer
s'	entraîner, l'entraînement (m), l'entraîneur (m)
	entre
l'	entrée (f)
l'	entreprise (f) (stage en entreprise)
	entrer, l'entrée (f)
l'	entretien (m)
l'	envie (f) (avoir envie de)
	environ
l'	environnement (m)
	envoyer (envoyer un SMS, envoyer un texto)
l'	épaule (f)
l'	l'épicerie (f), l'épicier/ière
l'	EPS (éducation physique et sportive)
l'	équilibre (m), équilibré(e)
l'	équipe (f)
l'	équitation (f), équestre (m/f)

l'	erreur (f)
	escalader, l'escalade (f)
l'	escalier (m)
l'	escargot (m)
l'	espace (m) (espace vert)
	espérer, l'espoir (m)
l'	esprit (m) (esprit d'équipe)
	essayer (essayer de)
l'	essence (f) (essence sans plomb)
	essentiel(le)
l'	estomac (m)
	et
l'	étage (m) (à l'étage)
l'	étagère (f)
l'	étape (f)
	éteindre
	étrange
l'	étranger/ère (à l'étranger)
	être
	étroit(e)
	étudier, l'étude (f), l'étudiant(e),
l'	euro (m), €
l'	événement (m)
l'	évier (m)
	éviter
	exact(e), exactement
l'	examen (m)
	excellent(e)
l'	excursion (f)
	excuser/s'excuser (excusez-moi), l'excuse (f)
l'	exemple (m)
l'	exercice (m)
l'	expérience (f)
	expliquer, l'explication (f)
	explorer, l'exploration (f), l'explorateur/trice
l'	exposition (f)
	exprès (faire exprès)
	express (train express, express service)

l'	extérieur (m), extérieur(e)
	face (en face)
	fâcher/se fâcher
	facile (m/f), facilement
la	façon (f)
le	Facebook (aller sur Facebook)
le/la	facteur/trice
la	facture
la	faculté (en faculté, en fac)
	faible (m/f), faiblesse
la	faim
	faire (faire de la planche à voile, faire des achats, faire des courses, faire des économies, faire des progrès, faire du shopping, faire la cuisine, faire le jardinage, faire la lessive, faire le lit, faire le ménage, faire le plein, faire la vaisselle, faire ses devoirs, faire ses provisions, faire un exercice, faire une balade, faire une expérience, faire une fête, faire une pause) (il fait beau etc) (faire partie de) (faire mal/se faire mal à/au)
	falloir (il faut)
la	famille, familial(e)
le/la	fanatique/fan, fanatique (m/f)
le	fast-food
	fatiguer/se fatiguer, la fatigue, fatigant(e)
la	faute
le	fauteuil
	faux/fausse
le/la	favori(te), favori(te)
	féminin(e)
la	femme
la	fenêtre
le	fer à repasser
la	ferme, le/la fermier/ière
	fermer, la fermeture, fermé(e)
le	festival
les	festivités (fpl)
	fêter, la fête (fête d'anniversaire, fête foraine, fête nationale) (aller à une fête)
le	feu (feu d'artifice, feu de camp, feu rouge)
la	feuille
le	feuilleton
la	fiche

la	fiction
la	fièvre
la	fille
	filmer, le film (film comique, film d'action, film d'amour, film d'aventures, film d'épouvante, film d'horreur, film de science-fiction, film romantique, film policier)
le	fil
	finir, la fin, la finale, final(e), finalement
la	fleur, le fleuriste, le/la fleuriste
la	foire (foire au vin)
la	fois (...fois par semaine, une fois de plus etc)
	foncé(e)
le	fond (au fond (de))
le	foot/football, le/la footballeur/euse
la	forêt
la	formation (stage de formation)
la	forme (en bonne forme, pas en forme)
	formidable (m/f)
	fort(e) (fort en)
le	four (four à micro-ondes)
la	fourchette
les	fournitures scolaires (fpl)
le	foyer (femme au foyer, homme au foyer)
	frais/fraîche
la	fraise
la	France, le/la Français(e), français(e), francophone
	freiner, les freins (mpl)
	fréquent(e)
le	frère
le	frigo
les	frites (fpl)
le	froid
le	fromage
la	frontière
le	fruit
les	fruits (mpl) de mer
la	fumée
	fumer (interdit de fumer), fumeur/euse, (espace fumeur, zone non fumeuse)
	furieux/euse, furieusement

	gagner, le/la gagnant(e), gagnant(e)
le	gant
le	garage, le garagiste
le	garçon (garçon de café)
	garder (parking gardé, garder les enfants), la garderie, le/la gardien(ne)
la	gare (gare maritime, gare routière, gare SNCF, gare TGV)
	garer
le	gâteau
la	gauche (à gauche)
le	gaz
	geler, le gel, la gelée
le	gendarme, la gendarmerie
	général(e) (en général), généralement
	généreux/euse
	génial(e)
le	genou
le	genre
les	gens (mpl)
la	gentillesse, gentil(le)
la	géographie
le	gigot (gigot d'agneau)
le	gîte
la	glace
	glisser
le	golf
la	gorge
	goûter, le goût
	grâce à
	grand(e) (grand magasin, grande surface)
	grands-parents, grand-mère, grand-père
	gratuit(e), gratuitement
	grave (m/f)
le	grenier
	griller, la grillade, grillé(e)
	grimper
la	grippe
	grossir, gros(se)
le	groupe

	guérir
le	guichet
	guider (visite guidée), le guide
la	guitare
la	gymnastique/gym, le gymnase, le/la gymnaste
	habiller/s'habiller
	habiter, l'habitant(e)
l'	habitude (f) (d'habitude)
l'	hamburger (m) (hamburger-frites)
le	hand-ball
le	haricot (haricots verts)
	haut(e) (haut de), la hauteur
le	haut-débit
l'	hébergement (m)
l'	heure (f) (à l'heure) (le quart d'heure, la demi-heure)
	heureux/euse, heureusement
	hier
l'	histoire (f), historique (m/f)
l'	hiver (m)
le	hockey
l'	homme (m)
	honnête (m/f)
la	honte
l'	hôpital (m)
l'	horaire (m)
l'	horloge (f)
l'	horreur (f)
les	hors d'œuvre (mpl)
l'	hôtel (m), l'hôtellerie (f)
l'	hôtel de ville (f)
l'	hôtesse (f) de l'air
l'	huile (f)
l'	humeur (f)
	humide (m/f)
l'	humour (m)
l'	hypermarché (m)
	ici
	idéal(e)

l'	idée (f)
l'	idiot(e) (faire l'idiot), idiot(e)
l'	île (f)
l'	image (f)
l'	immeuble (m)
l'	imperméable (m)
	important(e)
l'	impression (f)
l'	incendie (m)
l'	incident (m)
	inclus(e) (service inclus)
l'	inconvenient (m)
	indépendant(e)
	indispensable (m/f)
l'	industrie (f), industriel(le)
l'	infirmierie (f), l'infirmier/ière
les	informations/infos (fpl)
l'	informatique (f), l'informaticien(ne)
l'	inondation (f)
	inquiéter/s'inquiéter
s'	inscrire, l'inscription (f)
l'	insecte (m)
	insister
	installer/s'installer, les installations (fpl)
l'	instant (m)
l'	instrument (m) (instrument de musique)
	insupportable (m/f)
	intelligent(e)
	interdire (interdit de)
	intéresser/s'intéresser à, l'intérêt (m), intéressant(e)
l'	intérieur (m) (à l'intérieur)
l'	internat (m), l'interne (m/f)
	international(e)
l'	Internet (m) (naviguer sur Internet, aller sur un site Internet)
l'	interprète (m/f)
l'	interview (f)
	inviter, l'invitation (f)
l'	iPod (m)
la	jalousie, jaloux/ouse

	jamais
la	jambe
le	jambon
le	jardin (jardin public, jardin zoologique), le jardinage, le/la jardinier/ière
le	jean
	jeter
le	jeu (jeu d'ordinateur, jeu électronique, jeu télévisé, jeu vidéo)
le/la	jeune (les jeunes), la jeunesse, jeune (m/f)
les	jeux olympiques (mpl)
le	job
la	joie, joyeux/euse
	joindre/rejoindre
	joli(e)
	jouer (jouer aux cartes, jouer de la musique), le jouet, le/la joueur/euse
le	jour, la journée (jour de congé, jour férié)
le	journal, le journalisme, le/la journaliste
la	jupe
le	jus (le jus de fruit, le jus d'orange)
	jusque, jusqu'à
	juste/injuste (m/f)
le	kayak
le	kiosque (kiosque à journaux)
	là (là-bas)
le	laboratoire (laboratoire de langues)
le	lac
	laid(e)
la	laine (en laine)
	laisser
le	lait
la	lampe
la	langue (deuxième langue, langue étrangère, langue maternelle, les langues (vivantes)), linguistique
le	lapin
	large (m/f) (large de)
le	lavabo
	laver/se laver
la	laverie (laverie automatique)
le	lave-vaisselle

la	leçon
le	lecteur (m) (lecteur de CD, lecteur de DVD, lecteur de MP3)
	léger/ère
le	légume
le	lendemain
	lent(e), lentement
la	lessive
la	lettre
	lever/se lever
la	liberté, libre (m/f) (libre-service)
le	lieu
la	ligne (en ligne)
la	limonade
le	linge
	lire, la lecture
la	liste
le	lit (lit de camp, grand lit, lits jumeaux)
la	littérature
le	livre, la librairie
	loger, le logement
	loin (loin de, loin d'ici), lointain(e)
le	loisir, les loisirs
le	long, long(ue)
	longtemps
	louer, la location
	lourd(e)
la	lumière
les	lunettes (fpl) (lunettes de soleil)
le	lycée (m), le/la lycéen(ne)
la	machine (machine à laver)
	Madame/Mademoiselle
le	magasin
le	magazine
	maigrir, maigre (m/f)
le	maillot de bain
la	main
	maintenant
la	mairie, le maire

	mais
la	maison
la	maison des jeunes et de la culture
le	maître-nageur
le	mal (mal au cœur, mal aux dents, mal de mer, mal de l'air), mal (mal payé, pas mal)
la	maladie, le/la malade, malade (m/f)
	malheureux/euse, malheureusement
la	maman
	manger
	manquer (manquer le train) (il me manque), le manque
le	manteau
	maquiller/se maquiller, le maquillage
le/la	marchand(e) (marchand de fruits et légumes), le marché
	marcher, la marche
	marcher (ça ne marche pas)
le	mari
	marier/se marier, le mariage (mariage civil)
le	marin (pêcheur)
les	marionnettes (fpl)
la	marque (vêtements de marque)
	marquer (c'est marqué à mon nom, marquer un point, marquer un but)
	marre (en avoir marre)
	masculin(e)
le	match
le	matériel (matériel de camping, matériel scolaire)
les	mathématiques/maths (fpl)
la	matière
le	matin, la matinée
	mauvais(e)
le/la	mécanicien(ne)
	méchant(e)
le	médecin (médecin généraliste), la médecine (étudier la médecine, des études de médecine), le médicament (prendre des médicaments)
	meilleur(e), mieux
le	melon
le	membre (membres de la famille)
	même

le	ménage (faire le ménage), ménager/ère (tâche ménagère)
le	menu (m) (menu du jour, menu à 20 euros, menu touristique)
la	mer
	merci
la	mère
	merveilleux/euse
le	message
le	métal (en métal)
la	météo(rologie)
le	métier
le	métro
	mettre (mettre la table, se mettre en route)
les	meubles (mpl), l'ameublement (m), meublé(e)
	mi- (mi-chemin, mi-tarif, mi-temps (travail à mi-temps), mi-trimestre)
le	midi/minuit
	mince (m/f)
le	minimum, minimum (m/f)
la	minute (toutes les ... minutes, à ... minutes)
le	miroir
	mixte (m/f)
la	mobylette
la	mode (à la mode)
le	mode (le mode de vie)
	moderne (m/f)
	moins (que)
le	mois
la	moitié
le	moment
le	monde, mondial(e)
le/la	moniteur/trice
la	monnaie (f)
	Monsieur
la	montagne (à la montagne)
	monter (monter à cheval, monter la tente)
la	montre
	montrer
le	monument
la	moquette

le	morceau
la	mosquée
le	mot (mot de passe)
le	moteur
	motiver, le motif, la motivation
la	moto, le/la motocycliste
	mouillé(e)
	mourir, la mort, le/la mort(e), mort(e)
la	moustache
le	moustique
la	moutarde
	moyen(ne) (de taille moyen)
le	MP3
le	mur
	mûr(e)
le	musée
la	musique (musique classique, musique pop), le/la musicien(ne), musical(e)
la	natation, nager, le/la nageur/euse
	naître (né(e) le...), la naissance
la	nappe
	national(e), la nationalité
la	nature, naturel(le)
	naturellement
la	navette
le	navire
	ne... pas
la	nécessité, nécessaire (m/f)
	neiger, la neige
	nerveux/euse
	nettoyer, le nettoyage (nettoyage à sec)
	neuf/ve
	neveu/nièce
le	nez
le	niveau
le	noir (dans le noir), noir(e)
le	nom (nom de famille)
le	nombre, nombreux/euse
	non (non plus)

	normal(e), normalement
la	note (l'addition)
	noter, la note (bonne note, mauvaise note)
la	notice
	nourrir, la nourriture
	nouveau/nouvelle (nouvel an)
la	nouvelle (avoir des nouvelles)
le	nuage, nuageux/euse
la	nuit
	nul(le)
	numérique (m/f)
le	numéro
l'	objet (m) (objets trouvés)
	obliger
	occuper/s'occuper
l'	odeur (f)
l'	œil (m) (les yeux (mpl))
l'	œuf (m) (œuf à la coque)
l'	office (m) (office de tourisme)
	offrir, l'offre (f) (offre spéciale)
l'	oignon (m)
l'	oiseau (m)
l'	ombre (f) (à l'ombre)
l'	omelette (f)
l'	oncle (m)
l'	opinion (f)
l'	optimiste (m/f), optimiste (m/f)
l'	orage (m), orageux/euse
l'	orange (f) (à l'orange)
l'	orchestre (m)
	ordinaire (m/f)
l'	ordinateur (m) (ordinateur portable)
	ordonner, l'ordonnance (m)
les	ordures (fpl)
l'	oreille (f)
l'	oreiller (m)
	organiser, l'organisation (f), l'organisateur (m)
	ou

	où
	oublier
	oui
l'	ouvre-boîte/ouvre-bouteille (m)
	ouvrir/s'ouvrir, l'ouverture (f), ouvert(e)
la	page
le	pain (le pain au chocolat, le pain grillé)
	pâte (m/f)
le	panier
la	panne (en panne)
le	pansement
le	pantalon
le	papa
le	papier (les papiers)
le	paquet
	par (par ici, par là) (par avion)
le	parapluie
le	parasol (parasol de plage)
le	parc (parc d'attractions)
	parce que
le	parcmètre
le	parkour
le	pardon
les	parents
le/la	paresseux/euse, paresseux/euse
	parfait(e)
	parfois
le	parfum, la parfumerie
le	parking
	parler
	partager
	participer, le/la participant(e)
	partir (à partir de)
	partout
	pas (pas du tout, pas mal de)
le	passage (passage pour piétons, passage souterrain)
le/la	passager/ère
le/la	passant(e)

le	passé
le	passport
	passer (passer l'aspirateur, passer le permis, passer des vacances)
	passer, se (se passer bien, se passer mal)
les	passé-temps (mpl)
la	passion, passionnant(e)
la	pastille (pastille pour la gorge)
le	pâté
les	pâtes (fpl)
la	patience/l'impatience (f), patient(e)/impatient(e)
le/la	patient(e)
	patiner, le patinage, la patinoire, les patins (mpl) (patins à glace, patins à roulettes)
le/la	pâtissier/ière, la pâtisserie
le/la	patron(ne)
la	pause (pause-déjeuner, pause de midi, faire une pause)
	pauvre (m/f), les pauvres
	payer
le	pays (pays en voie de développement)
le	paysage
le	péage
la	peau (être bien dans sa peau, être mal dans sa peau)
la	pêche
	pêcher, la pêche (aller à la pêche), le pêcheur
	peigner/se peigner, le peigne
la	peinture
la	pelouse
	pendant (pendant que)
	pénible (m/f)
	penser
la	pension (pension complète, être en demi pension, pension de famille),
le/la	pensionnaire, le pensionnat
	perdre/se perdre, la perte
le	père
la	période
	permettre, la permission
le	permis (de conduire)
le	personnage

la	personne (f)
le/la	pessimiste, pessimiste (m/f)
	petit(e) (plus petit) (petit(e) ami(e), petit déjeuner, petites annonces, petits pois)
le/la	petit-enfant, le petit-fils, la petite-fille, les petits-enfants
	peu (peu de, un peu)
la	peur (avoir peur)
	peut-être
la	pharmacie, le/la pharmacien(ne)
	photocopier
	photographier, la photographie/photo (faire des photos), le/la photographe
la	phrase
la	physique
le	physique, physique, physiquement
le	piano
la	pièce (maison de quatre pièces) (pièce de théâtre, pièce d'identité)
le	pied (à pied), pédestre
le	piéton, piétonnier/ière
la	pile
le	pilote
le	pique-nique
	piquer, la piqûre (piqûre d'insecte)
le	pire, pire
la	piscine
la	piste (piste cyclable, piste de ski)
	pittoresque (m/f)
la	pizza, la pizzeria
le	placard
la	place (la place du marché)
la	place (pas de place, place à la table)
le	plafond
la	plage (à la plage)
se	plaindre
	plaire (s'il vous plaît)
le	plaisir (avec plaisir)
le	plan (plan de la ville)
la	planche (planche à voile, planche de surf)
le	plancher
la	planète

	planter, la plante
le	plastique (en plastique)
le	plat (m) (plat à emporter, plat cuisiné, plat du jour, plat principal)
le	plein (faire le plein)
	plein(e) (en plein air, plein de...)
	pleurer, les pleurs (mpl) (en pleurs)
	pleuvoir, la pluie, pluvieux/euse
le	plomb (sans plomb)
le	plombier
	plonger, la plongée
la	plupart
	plus (plus de, plus que) (ne... plus)
	plusieurs
	plutôt
le	pneu (pneu crevé)
la	poche
le	point (être sur le point de, être à point) (point de vue)
la	pointure
la	poire
le	poisson (poisson rouge), la poissonnerie, le/la poissonnier/ière
le	poivre
	poli(e)/impoli(e)
la	police (agent de police), le/la (femme) policier, policier/ière
	polluer, la pollution, le polluant
la	pomme
la	pomme de terre
le/la	(femme) pompier
le	pont
le	porc
le	port (port de plaisance)
le	portable, portable (m/f)
la	porte (porte d'entrée)
le	portefeuille, le porte-monnaie
	porter
la	portière
la	portion
	poser
	positif/ve, positivement

	possible/impossible (m/f), la possibilité
la	poste, la Poste
le	poste (poste de police, poste de secours)
le	pot
le	potage
la	poubelle
le	poulet
	pour
	pour cent
le	pourboire
	pourquoi
	pousser (poussez)
	pouvoir (on pourrait)
	pratique (c'est pratique)
	pratiquer, la pratique
	préférer, la préférence
le/la	premier/ière, premier/ière (premiers secours, premiers soins), premièrement
	prendre (prendre le train, prendre un bain, prendre une douche)
le	prénom
	préparer/se préparer, les préparatifs (mpl)
	près (près de, près d'ici, à peu près)
le	présent
	présenter, la présentation
	presque
la	presse
	pressé(e)
	prêt(e)
	prêter
la	prévision (prévisions météorologiques)
	privé(e)
le	prix (à prix fixe, prix réduit)
le	problème
	prochain(e)
	proche (m/f) (de)
le	produit (produits d'entretien)
le	professeur (professeur de primaire, professeur de collège, professeur de lycée)
la	profession, professionnel(le)
le	programme

le	progrès
le	projet (avoir des projets)
	promener/se promener, la promenade (faire une promenade, promenade en bateau)
	promettre, la promesse
la	promotion (en promotion)
	proposer, la proposition
	propre
le/la	propriétaire
	protéger, la protection
	protester
les	provisions (fpl)
le	public, public/ique
la	publicité, publicitaire (m/f)
	puis
le	pull(-over)
	punir, la punition
le	pyjama
la	qualité
	quand
la	quantité
le	quartier
le	quatorze juillet
	quelque(s)
	quelque chose
	quelquefois
	quelqu'un, quelques-uns/unes
la	question
la	queue (faire la queue)
la	quinzaine, quinze jours
	quitter
	raconter
le	radiateur
la	radio
le	rafting
le	raisin
la	raison (avoir raison), raisonnable (m/f)
	ralentir

la	randonnée, le/la randonneur/euse
	ranger (ranger ses affaires)
	rapide, rapidement
la	raquette
	rare (m/f)
	raser/se raser, le rasoir
	rater
	ravi(e)
le	rayon (rayon de rentrée)
	réagir, la réaction
	réaliser
	récent(e), récemment
la	réception, le/la réceptionniste
la	recette
	recevoir
	recommander
	reconnaître, reconnaissant(e)
le	recyclage
la	récréation (cour de récréation)
	réduire, la réduction, réduit(e)
	refuser
	regarder (regarder la télévision, regarder les images), le regard
le	régime
la	région, régional(e)
le	règlement
	regretter, le regret
	régulier/ière, régulièrement
se	relaxer
la	religion
	remarquer
	rembourser, le remboursement
	remplir (remplir la fiche)
	rencontrer/se rencontrer, la rencontre
le	rendez-vous
	rendre/se rendre
	renseigner/se renseigner, les renseignements (mpl)
	rentrer, la rentrée
	renverser

	réparer (faire réparer), la réparation
le	repas
	repasser, le repassage (faire le repassage)
	répéter, la répétition, répétitif/ve
	répondre, la réponse, le répondeur (répondeur automatique)
le	reportage, le reporter
se	reposer, le repos
le	réseau sociale
	réserver, la réservation
la	responsabilité, responsable (m/f)
	ressembler (ressembler à quelqu'un)/se ressembler, la ressemblance
le	restaurant
	rester
le	résultat (les résultats scolaires)
le	retard (en retard)
	retourner/se retourner, le retour
	retrouver/se retrouver
	réunir/se réunir, la réunion
	réussir, la réussite
	réveiller/se réveiller, le réveil
	revenir
	rêver, le rêve, le/la rêveur/euse, rêveur/euse
	réviser
	revoir (au revoir)
le	rez-de-chaussée
la	richesse, les riches (m/fpl), riche (m/f)
le	rideau
	rien
	rigoler
	rire
le	risque (prendre des risques)
la	rivière
le	riz
la	robe
le	robinet
le	roller (faire du roller)
le	roman (roman policier, roman historique)
	romantique (m/f)

le	rond (le rond-point)
le	rôti
	rouler
la	route (f) (route nationale, en route), routier/ière
	roux/rousse
la	rue (rue principale)
le	rugby
le	sable
le	sac (sac à dos, sac à main, sac à vie, sac de couchage)
le	sacrifice
	sage (m/f)
	saigner, le sang, saignant(e)
la	salade
le	salaire
	sale (m/f)
la	salle (salle à manger, salle climatisée, salle d'attente, salle de bains, salle de classe, salle de jeux, salle de séjour, salle des fêtes, salle des professeurs)
le	salon
	saluer, salut!
le	sandwich
	sans
la	santé, sain(e)
la	sauce (en sauce)
la	saucisse/le saucisson
	sauf
le	saumon
	sauver
	savoir
le	savon
la	science-fiction
les	sciences (fpl)
la	séance
	sécher/se sécher (le sèche-cheveux), sec/sèche
le	secours (au secours)
le	secret, secret/ète
le/la	secrétaire
la	sécurité
	séjourner, le séjour

la	sel
	sélectionner
la	semaine (semaine dernière, semaine prochaine)
	semblable (m/f)
	sembler
le	sens (sens interdit, sens unique (la rue à sens unique))
le	sentier
	sentir
se	sentir, le sentiment
	séparer/se séparer
	sérieux/euse
le	serpent
le	service
la	serviette
	servir (se servir de...), le/la serveur/euse
	seulement
	sévère (m/f)
le	shampooing
le	shopping
le	short
	si
le	siècle
le	siège
le	signe
	signer, la signature
le	silence, silencieux/ieuse, silencieusement
le	sirop
le	site (site Internet, site web)
se	situer, la situation
la	sixième...Terminale (en seconde)
le	skate(-board)
	skier, le ski (le ski nautique), les skis, skieur/euse
le	SMS (envoyer un SMS)
la	SNCF
le	snowboard
la	société
la	sœur
la	soif

le	soir, la soirée
le	soldat
les	soldes (mpl)
le	soleil, ensoleillé(e), solaire
la	solitude, seul(e)
le	sommeil
le	sommet
	sonner, le son
la	sorte (une sorte de)
	sortir, la sortie (sortie de secours)
	soudain(e), soudainement
	souffrir
	souhaiter
la	soupe
	sourire, le sourire, souriant(e)
la	souris (souris grise) (souris d'ordinateur)
	sous (le sous-sol, le sous-titre)
se	souvenir, le souvenir
	souvent
le(s)	spaghetti(s)
le	sparadrap
	spécial(e), la spécialité (spécialité du pays, spécialité régionale), le/la spécialiste
le	spectacle
le/la	spectateur/trice
le	sponsor
le	sport (sport de glisse, sport d'hiver, sport extrême), le/la sportif/ive, sportif/ive
le	stade
le	stage, le/la stagiaire
la	station (station balnéaire, station de métro, station de ski, station de sports d'hiver, station de taxis)
	stationner, le stationnement
le	station-service
le	steak (steak haché, steak-frites)
le	stress, stressé(e), stressant(e)
le	studio (le studio d'enregistrement)
	stupide (m/f)
le	stylo
le	sucre, les sucreries (fpl)

	suivre, la suite, suivant(e)
le	sujet
	super (m/f)
le	supermarché
le	supplément, supplémentaire
	supporter, le/la supporteur/trice
	sur
	sûr(e) (bien sûr)
	surfer (surfer sur Internet, surfer l'Internet, surfer sur le net), le surf (surf de neige)
	surprendre, la surprise, surpris(e) (fête surprise)
	surtout
	surveiller, le/la surveillant(e)
	sympathique/sympa (m/f)
le	symptôme
la	synagogue
le	syndicat d'initiative
le	tabac
la	table
le	tableau (m) (tableau noir, tableau des arrivées, tableau des départs)
la	taille
	tant (tant mieux, tant pis), tant de
la	tante
le	tapis
	tard (plus tard)
le	tarif (tarif réduit)
la	tarte
la	tasse
le	taux de change
le	taxi
le/la	technicien(ne)
la	technique
la	technologie, technologique (m/f)
	tel(le)
	télécharger
	téléphoner, le téléphone (le téléphone portable)
la	télévision (la télé réalité), le/la téléspectateur/trice
	tellement

la	température
la	tempête
le	temple
le	temps (temps libre, de temps en temps)
le	tennis (tennis de table), les tennis
la	tente
	terminer
le	terrain (terrain de camping, terrain de foot, terrain de sport)
la	terrasse (à la terrasse)
la	terre (par terre)
la	tête
le	texte
	texter, le texto (envoyer un texto)
le	thé
le	théâtre
le	ticket
le	timbre
	timide (m/f)
	tirer (tirez)
les	toilettes (fpl)
le	toit
la	tomate
	tomber (tomber en panne)
le	tonnerre
	tôt
	toucher (toucher un chèque)
	toujours
le	tour (Tour de France, faire un tour)
la	tour (Tour Eiffel)
le	tourisme, le/la touriste, touristique (attraction touristique)
	tourner
	tourner un film
le	tournoi
	tousser, la toux
	tout(e) (tout de suite, tout droit (aller tout droit), tout à fait, tout le monde)
la	tradition, traditionnel(le)
	traduire, la traduction, le/la traducteur/trice
le	train (train à grande vitesse, TGV) (être en train de)

le	trajet
la	tranche
	tranquille (m/f)
le	transport (transports en commun, transports publics)
	travailler, le travail (travaux pratiques, travaux ménagers), le/la travailleur/euse, travailleur/euse
	traverser, la traversée
	très
	tricher
le	trimestre
	triste (m/f)
	trop
le	trottoir
	trouver/se trouver
le	t-shirt
le	tube
	tuer/se tuer
le	type, typique (m/f), typiquement
l'	uniforme (m)
l'	union européenne (f)
	unique (m/f), uniquement
l'	université (f), universitaire (m/f)
	urgent(e), les urgences (fpl)
l'	usine (f)
	utiliser, utile/inutile (m/f), l'utilisateur/trice
les	vacances (fpl) (grandes vacances)
la	vague (vague de chaleur)
la	vaisselle
la	valise (faire les valises)
la	vallée
la	vanille (à la vanille)
	varier, la variété, variable (m/f), varié(e)
la	vedette (la vedette de cinéma)
le/la	végétarien(ne), végétarien(ne)
le	véhicule
la	veille
le	vélo (la promenade à vélo, le vélo parc, vélo tout terrain (VTT))
le	véломoteur

	vendre, la vente, le/la vendeur/euse
	venir (venir de)
le	vent
le	ventre (m) (mal au ventre)
le	verre (boire un verre)
	vers
la	veste
le	vestiaire, les vestiaires
les	vêtements (mpl)
le/la	vétérinaire
la	viande
la	vidéo
	vider, vide (m/f)
	vieux/vieille
le	village
la	ville (la vieille ville)
le	vin (vin blanc, vin rouge, au vin)
le	vinaigre
la	vinaigrette
la	violence, violent(e)
le	violon
le	virage
le	visa (la carte visa)
le	visage
	visiter, la visite (visite scolaire), le/la visiteur/euse
la	vitesse, vite (m/f)
la	vitrine
	vivre, la vie
le	vocabulaire
	voici/voilà
la	voie
la	voile (planche à voile) (faire de la (planche à) voile)
	voir/se voir, la vue
le/la	voisin(e)
la	voiture (voiture de location, voiture de sport)
la	voix
	voler, le vol, le/la voleur/euse
le	volley(-ball)

	volontiers
	vomir
	vouloir (je veux bien)
	voyager, le voyage, le/la voyageur/euse
la	vérité, vrai(e), vraiment
	virtuel(le)
le	walkman
les	WC
le	week-end/weekend
le	western
	y
le	yaourt
la	zone (zone industrielle, zone piétonne)
le	zoo

FURTHER INDICATIONS OF STUDY FOR TOPIC AREAS D & E

AREA D: THE WORLD OF WORK

Continuing education

Further education and training

- link between school and training or higher education
- courses to follow after (I)GCSE
- courses and qualifications required
- training suitable for particular jobs

Careers and employment

Future career plans

- possible job plans for the future
- work experience and job placements

Employment

- employment problems/opportunities/openings
- vacation jobs

Language and communication in the workplace

Communication

- sending and receiving messages (written and spoken)

Language at work

- use of telephone, IT, e-mail

AREA E: THE INTERNATIONAL WORLD

Tourism at home and abroad

Vacation travel and transportation

- tourism in the country of residence
- tourists and the local economy
- vacations and foreign travel
- vacations and leisure activities

Geographical surroundings

- home town and geographical surroundings
- geographical surroundings of vacation destinations

Weather

- local weather conditions
- weather conditions in other countries

Life in other countries and communities

Places and customs

- local customs, festivals, special occasions
- customs, festivals of other societies known to the candidate

Food and drink

- healthy and unhealthy eating and drinking
- local dishes and drinks
- eating customs in other societies known to the candidate

Meeting people

World events and issues

Environment, poverty, conflicts

Problems of young people, e.g., lack of education and opportunity

EXAMINATION RUBRICS

The following list is not exhaustive or prescriptive. It serves, in conjunction with previous examination papers, to illustrate the instructions and settings likely to be encountered in the examination rubrics. Individual items that will be specific to particular examinations are not included in these lists, which are intended to be generic in nature.

The list begins with a collection of items common to all components and then goes on to list items more likely to be specific to each component.

Arrangez ... les mots dans le bon ordre
Choisissez ... les bonnes phrases / la bonne lettre / la lettre appropriée
Cochez ... la case appropriée
 la bonne case
 les cases si les affirmations sont vraies
 seulement X cases
Complétez ... les détails / la grille / les notes
Copiez
Corrigez ... les détails / les fautes
Décrivez
Demandez
Dessinez une flèche
Dites ... en français
Donnez les détails
En chiffres
En écrivant dans la case appropriée A, B, C, D, E ou F
Écrivez ... le mot qui ne va pas avec les autres
 la bonne lettre
 les numéros
 les lettres qui correspondent à
 le(s) mot(s) juste(s)
 ci-dessous votre réponse
Encerclez ... oui ou non
Épreuve
Étudiez les notes
Exemple
Expliquez ... pourquoi / comment
Faites correspondre
Faites une liste
Finissez
Il y a X affirmations vraies
Imaginez
Indiquez ... si les affirmations sont vraies ou fausses
 la bonne réponse en cochant la case A, B, C ou D
 la réponse qui convient le mieux en cochant la case A, B, C ou D
Lisez ... l'article / les phrases / le texte / les affirmations / l'annonce / -le / -la
Mettez ... les dessins / les phrases ... dans le bon ordre
Ne cochez pas plus de X cases
Notez ... les détails qui manquent
Où... est / sont
Pour chaque question
Quand ... ?

Que veut dire ...?
Quel problème ...?
Quelle erreur ...?
Qui ...?
Regardez ... attentivement les images
Reliez
Remplissez ... le blanc / le formulaire / la fiche / la grille
Répondez aux questions ... en français
en cochant la bonne case
en écrivant la bonne lettre
en écrivant la lettre qui correspond à
en indiquant la bonne lettre
en cochant la case VRAI ou FAUX
en cochant la case seulement si l'affirmation est vraie

Section

Si la phrase est vraie, cochez la case VRAI

Suivant(e)

Tournez la page

Trouvez ... l'erreur / la bonne réponse

Voici un exemple

Vous aurez besoin de X lettres

Vous n'aurez pas besoin de toutes les lettres

Vrai ou Faux?

Listening

Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait

Deux fois

Entre deux personnes

Il/elle parle avec

Il y a une pause / il y aura 2 pauses pendant l'annonce

Pendant que vous écoutez

Vous allez entendre ... un message / une annonce / une conversation / un dialogue / une émission / un reportage / une interview / un extrait / une remarque

Vous allez entendre la conversation deux fois

Vous avez d'abord quelques secondes pour ... lire les affirmations / étudier les questions

Reading

Dans un journal vous trouvez

Lisez attentivement puis répondez aux questions en écrivant

Remplissez chaque blanc en écrivant un mot seulement

Si l'affirmation est fautive corrigez-la par une phrase / selon le texte

Voici ... une liste
des informations
une carte postale
une lettre
des annonces
un texte
un e-mail
un courriel
un article
un blog etc

Vous trouverez ces informations concernant

Vous voyez la notice suivante

Speaking

Choisissez
Commandez
Confirmez
Décidez
Décrivez
Demandez
Dites
Donnez
Écoutez
Expliquez
Faites la description de
Faites vos excuses
Invitez
Lisez
Mentionnez
Posez X question(s)
Présentez-vous
Proposez
Que dites-vous
Rassurez
Réagissez
Remerciez
Renseignez-vous
Répondez ... de façon appropriée / à la question
Saluez

Writing

A votre avis
Choisissez un des sujets suivants
Continuez ... l'histoire
Décrivez ... ce qui s'est passé / ce que vous avez fait / vos impressions / les préparatifs etc
Dites ... pourquoi / comment / ce que vous pensez etc
Donnez ... des renseignements / vos opinions / vos réactions etc
Écrivez environ ... mots
Écrivez ... un article
 une carte postale
 un e-mail
 une lettre
 une liste
 une réponse
 entre X et X mots etc
Êtes-vous pour ou contre
Expliquez ... pourquoi/pourquoi pas
Imaginez
Invitez
Mentionnez
N'oubliez pas de
Posez ... 1 question / votre candidature
Présentez ... vos excuses
Proposez
Racontez
Remerciez
Répondez ... à ces questions
Remplissez
Vous devez écrire X mots

LIST OF GRAMMAR & STRUCTURES

The list of structures and grammar is provided in order to give a clear indication of the grammatical knowledge expected of candidates in the examination.

The list is divided into two parts:

Structures listed in the left-hand column may be tested in Sections 1 and 2 of Paper 1 Listening, Sections 1 and 2 of Paper 2 Reading and Directed Writing, and in Paper 3 Speaking.

Structures listed in both columns may be tested in Section 3 of Paper 1 Listening, Section 3 of Paper 2 Reading and Directed Writing, and in Paper 4 Continuous Writing. The lists are not intended to be restrictive and able students should be encouraged to progress beyond the list at the highest level.

Where language content is chosen by the candidate, e.g., in the prepared topic of Paper 3 and in some aspects of extended writing in Paper 4, s/he is free to go beyond the prescribed lists.

TABLE OF CONTENTS

1. Verbs

- A. Indicative
- B. Conditional
- C. Imperative
- D. Present Participle
- E. Infinitive
- F. Negatives
- G. Interrogative Forms

2. Nouns

- A. Gender
- B. Singular and Plural

3. Adjectives and Adverbs

- A. Formation and Position
- B. Comparison
- C. Superlatives
- D. Quantifiers

4. Articles

5. Interrogatives

6. Demonstratives

7. Possessives

8. Indefinites

9. Pronouns

- A. Subject Personal Pronouns
- B. Direct and Indirect Object Pronouns, Reflexive Pronouns
- C. Use of *En*
- D. Use of *Y*
- E. Disjunctive Pronouns
- F. Relative Pronouns

10. Number, Quantity, Time

- A. Numbers
- B. Expressions of Quantity
- C. Dates and Times
- D. Use of *Depuis*

(1.) VERBS

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3, Paper 4

Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4

Regular and irregular verbs, including reflexive verbs; all persons of the verb, singular and plural; modes of address (<i>tu, vous</i>); impersonal verbs (<i>il faut</i>)	
A. INDICATIVE	A. INDICATIVE
1. Present	
2. Imperfect: receptive use active use for limited range of verbs, e.g., <i>c'était, il y avait, il faisait</i>	2. Imperfect: active use
3. Perfect: active use of <i>avoir, être</i> and reflexive verbs receptive use of past participle agreement with subject or object	3. Perfect: agreement of past participle of verbs taking <i>être</i> is expected agreement of preceding direct object not expected
4. Future: receptive use active use of <i>aller</i> + infinitive	4. Future: active use
5. Pluperfect: receptive use	5. Pluperfect: receptive and active use
6. venir de + infinitive: active use in present tense	6. venir de + infinitive: receptive use in imperfect tense

VERBS (continued)

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3, Paper 4

Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4

<p>7. Passive voice:</p> <p><i>être</i> + past participle: active use: <i>c'est</i> + past participle, e.g., <i>c'est terminé</i></p> <p>receptive use: present tense passive voice, e.g., <i>les passagers sont priés de monter en voiture</i>; imperfect, e.g., <i>il était aimé de tous</i>; perfect, e.g., <i>il a été blessé</i></p>	<p>7. Passive voice:</p> <p>active use in present tense</p>
<p>B. CONDITIONAL</p> <p>active use: <i>je voudrais, j'aimerais</i></p> <p>receptive use in present tense for limited range of verbs</p>	<p>B. CONDITIONAL</p> <p>active use: all verbs present and perfect tenses</p>
<p>C. IMPERATIVE</p> <p>receptive use</p>	<p>C. IMPERATIVE</p> <p>active use</p>
<p>D. PRESENT PARTICIPLE</p> <p>receptive use: including use with <i>en</i>, e.g., <i>il est sorti en courant</i></p>	<p>D. PRESENT PARTICIPLE</p> <p>active use: including use with <i>en</i>, e.g., <i>il est sorti en courant</i></p>
<p>E. INFINITIVE</p> <p>verbs governing the infinitive with or without preposition, e.g., <i>il demande de partir, il veut partir</i></p>	<p>E. INFINITIVE</p> <p>active use: perfect infinitive, e.g., <i>après avoir demandé, après être descendu</i></p>
<p>F. NEGATIVES</p> <p>active use: <i>ne...pas; ne...jamais; ne...rien; ne...personne; ne...plus; ne...que</i></p> <p>receptive use: <i>ne...aucun; ne...ni...ni</i></p>	<p>F. NEGATIVES</p> <p>active use: <i>ne...aucun; ne...ni...ni</i></p>

VERBS (continued)

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3, Paper 4

Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4

G. INTERROGATIVE FORMS Any correct form is acceptable. Question words are listed under Interrogatives	G. INTERROGATIVE FORMS
--	-------------------------------

NOTE ON THE SUBJUNCTIVE Easily recognised forms and very common irregular forms of the present subjunctive are likely to occur in Reading and Listening materials, but it is not intended that time should be spent on teaching the subjunctive.
--

(2.) NOUNS

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3, Paper 4

Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4

A. GENDER	
B. SINGULAR AND PLURAL INCLUDING COMMON IRREGULARS	

(3.) ADJECTIVES AND ADVERBS

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3, Paper 4

Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4

A. FORMATION AND POSITION OF ADJECTIVES AND ADVERBS	A. FORMATION AND POSITION OF ADJECTIVES AND ADVERBS
<p>1. Adjectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. agreement in number and gender b. common irregular adjectives 	<p>1. Adjectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> b. non-agreement of compound adjectives of color c. variation in meaning according to position, e.g., <i>même</i>, <i>grand</i>
<p>2. Adverbs:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. formed by addition of <i>-ment</i> to the feminine form of the adjective b. adverbial expressions of time and place, eg <i>hier</i>, <i>demain</i>, <i>aujourd'hui</i>, <i>tard</i>, <i>ici</i>, <i>tout de suite</i>, <i>là bas</i> c. position of adverbs d. use and position of <i>y</i> (receptive) 	<p>2. Adverbs:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. formation of adverbs in <i>-amment</i>; <i>-emment</i> d. use and position of <i>y</i> (active)
B. COMPARISON OF ADJECTIVES AND ADVERBS	B. COMPARISON OF ADJECTIVES AND ADVERBS
<p>1. regular comparative forms:</p> <p><i>aussi</i> + adj/adv (+ <i>que</i>) <i>plus</i> + adj/adv (+ <i>que</i>) <i>moins</i> + adj/adv (+ <i>que</i>)</p>	<p>1. regular comparative forms: <i>ne pas si</i> + adj/adv</p>
<p>2. receptive use: <i>meilleur</i>; <i>pire</i>; <i>mieux</i></p>	<p>2. active use: <i>meilleur</i>; <i>pire</i>; <i>mieux</i></p>

ADJECTIVES AND ADVERBS (continued)

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3, Paper 4

Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4

C. SUPERLATIVES	C. SUPERLATIVES
<p>active use: <i>le/la plus + adjective</i> <i>le/la moins + adjective</i></p> <p>receptive use: <i>le meilleur, la meilleure etc</i> <i>le mieux; le pire</i></p>	<p>active use: <i>le meilleur, la meilleure; le mieux; le pire</i></p> <p>receptive use: <i>la moindre</i></p>
D. QUANTIFIERS	D. QUANTIFIERS
<p>active use: <i>assez, beaucoup plus/moins, peu, un peu, très, trop</i></p> <p>receptive use: <i>si, tout à fait, tellement, quel, comme, fort, tout, bien</i></p>	<p>active use: <i>si, tout à fait, tellement, quel comme (in exclamations)</i></p>

(4.) ARTICLES

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3, Paper 4

Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4

1. definite (including use of <i>au, aux, du, des</i>)	
2. indefinite	
<p>3. partitive: distinction between:</p> <p><i>il y a du fromage/il y a peu de fromage</i> <i>il y a beaucoup de fromage/il n'y a pas de fromage</i></p>	

(5.) INTERROGATIVES

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3, Paper 4

Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4

<p>1. active use: <i>combien?, comment?, où?, pourquoi?, quand? depuis quand?</i></p>	
<p>2. active use: <i>qui?, que?, quel/quelle, etc., quoi?</i> receptive use: <i>qui est-ce que/qui?, qu'est-ce que/qui?, lequel?</i></p>	<p>2. active use: <i>qui est-ce que/qui?, qu'est-ce que/qui?</i></p>

(6.) DEMONSTRATIVES

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3, Paper 4

Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4

<p>1. active use: <i>ce, cette, cet, ces</i> receptive use: <i>-ci, -là</i></p>	<p>1. active use: <i>-ci, -là</i></p>
<p>2. active use: <i>ça, ce</i> receptive use: <i>cela</i></p>	<p>2. active use: <i>cela, ceci; celui/celle-ci; celui/celle-là</i> receptive use: <i>ce, celui, celle</i> used with <i>de, dont, qui/que</i></p>

(7.) POSSESSIVES

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3, Paper 4

Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4

<p>1. <i>mon, ma, mes</i>, etc.</p> <p>a. agreement in number and gender with noun</p> <p>b. <i>mon, ton, son</i> etc used before a feminine singular noun or adjective beginning with a vowel or mute <i>h</i>, e.g., <i>mon amie Véronique; mon ancienne école</i></p> <p>c. repetition and agreement before each noun: e.g., <i>mon frère et ma sœur</i></p> <p>d. receptive use: emphatic form, e.g., <i>son frère à lui</i></p>	<p>d. active use: emphatic form, e.g., <i>son frère à lui</i></p> <p>e. receptive use: <i>le mien, la mienne, les mien(ne)s</i> etc</p>
--	---

(8.) INDEFINITES

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3, Paper 4

Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4

<p>1. active use: <i>autre, même, tout, chaque</i> receptive use: <i>pareil, tel, plusieurs, quelques, pas grand-chose</i></p>	<p>1. active use: <i>pareil, tel, plusieurs, quelques, pas grand-chose</i> receptive use: <i>n'importe quel</i></p>
<p>2. active use: <i>quelque chose, quelqu'un</i></p>	<p>2. active use: <i>chacun, certain</i> receptive use: <i>n'importe qui/n'importe quoi</i></p>

(9.) PRONOUNS

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3, Paper 4

Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4

A. SUBJECT PERSONAL PRONOUNS	A. SUBJECT PERSONAL PRONOUNS
all, including <i>on</i>	
B. DIRECT AND INDIRECT OBJECT PERSONAL PRONOUNS, REFLEXIVE PRONOUNS	B. DIRECT AND INDIRECT OBJECT PERSONAL PRONOUNS, REFLEXIVE PRONOUNS
active use: <i>me, te, le, la, l', nous, vous, les, me, te, lui, nous, vous, leur, se</i> in affirmative sentences receptive use of these pronouns + <i>moi, toi</i> with imperatives and negatives	active use of two pronouns before a verb: <i>il me l'a dit</i>
C. USE OF EN	C. USE OF EN
receptive use: use and position of <i>en</i>	active use: use and position of <i>en</i>
D. USE OF Y	C. USE OF Y
receptive use: use and position of <i>y</i>	active use: use and position of <i>y</i>
E. DISJUNCTIVE PRONOUNS	E. DISJUNCTIVE PRONOUNS
active use: <i>moi, je...; c'est moi; c'est à moi</i> , etc.	receptive use: <i>moi-même</i> , etc. Use after a preposition, <i>pour lui</i>
F. RELATIVE PRONOUNS	F. RELATIVE PRONOUNS
active use: <i>qui, que/qu', quoi</i>	receptive use: <i>lequel/laquelle</i> etc (after preposition) <i>auquel, duquel, dont</i>

(10.) NUMBER, QUANTITY, TIME

Part 1: All sections of Paper 1 and Paper 2, Paper 3, Paper 4

Part 2: Section 3 of Paper 1, Section 3 of Paper 2, Paper 4

A. NUMBERS	A. NUMBERS
<p>all cardinal numbers</p> <p>ordinal numbers:</p> <p>active use of <i>premier</i> up to <i>sixième</i></p> <p>receptive use of <i>septième</i> onwards</p>	<p>all cardinal numbers and ordinal numbers</p>
B. EXPRESSIONS OF QUANTITY	B. EXPRESSIONS OF QUANTITY
<p>active use: <i>beaucoup, assez, peu, un peu, trop, demi, moitié, quart</i></p>	<p>active use: <i>tant, tellement</i></p>
C. DATES AND TIMES	C. DATES AND TIMES
<p>active use: day and month, <i>le 12 septembre</i></p> <p>time of day, including 24 hour clock</p> <p>years, 1995</p> <p>figures accepted in written examination</p>	
D. USE OF DEPUIS	D. USE OF DEPUIS
<p>active use: in present tense, e.g., <i>j'apprends le français depuis cinq ans</i></p>	<p>receptive use: in imperfect tense, e.g., <i>j'habitais ici depuis 2 ans, quand</i></p>