



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education Ordinary Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

3035/22

Paper 2 Reading Comprehension

October/November 2012

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



Sección 1

For
Examiner's
Use

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

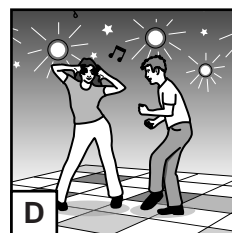
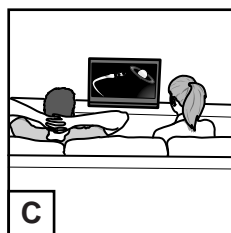
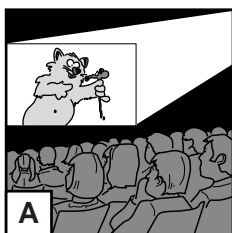
Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1 Un amigo te deja una nota

¿Quieres ir a bailar esta noche?

¿Qué vais a hacer?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



[1]

2 Entrás en un gran almacén. Quieres ir al cuarto piso. ¿Qué buscas?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

Servicios

Salida

Cafetería

Ascensor

[1]

3 Quieres mandar una carta. ¿Adónde vas?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

Correos

Museo

Piscina

Comisaría

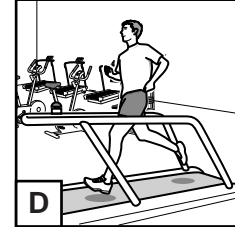
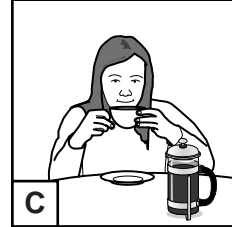
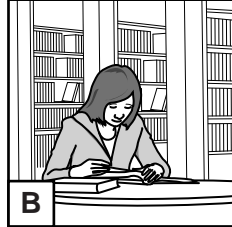
[1]

4 ¿Qué puedes hacer aquí?

Salón de lectura

For
Examiner's
Use

A	
B	
C	
D	



[1]

5 Quieres escribir una nota. ¿Qué necesitas?

A	
B	
C	
D	

un periódico

un sombrero

un bolígrafo

una mochila

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

¿Adónde tiene que ir Enrique? Indica tu respuesta, colocando **A, B, C, D, E o F** en cada casilla.

A	al cuarto de baño
B	al jardín
C	a la sala de estar
D	a la cocina
E	al garaje
F	al dormitorio

6



Quiero jugar al fútbol con mi hermano.

7



Voy a ayudar a mi padre a preparar la cena.

8



Tengo sueño. Voy a leer en la cama.

9



Esta tarde voy a ver una película en la tele con mis padres.

10



Tengo que lavarme.

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee el texto con cuidado. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: **¿Qué hacer en el tiempo libre?**

Nos habla **Josetxo**

Tengo poco tiempo libre. Quiero ser médico y necesito preparar los exámenes. Paso muchas horas en la biblioteca. Mi madre dice que no es sano, y que debería salir con amigos. Pero tengo muchos amigos - ellos también estudian, y siempre estamos en contacto por email.

Los sábados por la noche, no quiero ir a bailar, ni tampoco al cine. Prefiero estar en la cama, con un libro de biología. Prometo a mi madre que después de los exámenes voy a la playa por dos semanas para relajarme...¡con mis libros!

11 Josetxo tiene poco tiempo libre porque

- A** necesita ganar dinero.
- B** estudia mucho.
- C** ayuda a sus padres.

[1]

12 La madre de Josetxo está

- A** contenta.
- B** cansada.
- C** preocupada.

[1]

13 Los amigos de Josetxo son

- A** médicos.
- B** profesores.
- C** estudiantes.

[1]

14 El sábado por la noche a Josetxo le gusta estar

A en casa.

B en el cine.

C en la discoteca.

[1]

15 Josetxo va a pasar sus próximas vacaciones

A en la costa.

B en la capital.

C en la montaña.

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 4 Preguntas 16–25

Lee la carta de Santiago y la respuesta de su amiga María y contesta a las preguntas **en español**.

Querida María:

Con unos amigos estamos formando un grupo de música rock. Pero si queremos tocar bien hay que practicar muchísimo, y tenemos varios problemas. Por un lado todos no vamos al mismo instituto. Por eso tenemos distintos horarios y no estamos libres a las mismas horas. Por otro, los padres de todos creen que nuestro grupo no tiene futuro y no quieren que perdamos tiempo con las prácticas. Nosotros queremos participar en un concurso este verano pero no sabemos qué hacer para poder mejorar.

Santiago

¡Hola Santiago!

No sabía que eras bueno para la música. ¡Qué sorpresa!

Los padres siempre piensan que si no estamos estudiando, cualquier otra cosa que hacemos no vale la pena. Seguro que dicen que estáis todos perdiendo el tiempo en vez de pensar que tal vez con tu grupo os podéis hacer no solo famosos sino también millonarios.

Los padres no van a cambiar de opinión así que os tenéis que arreglar de otra forma. Mira el horario de todos los miembros del grupo y encuentra algún día en que todos estéis libres. Sin embargo, lo mejor es practicar durante el fin de semana cuando ninguno tiene clase. Si tu grupo gana el concurso, todos los padres van a estar muy orgullosos y van a decir que os ayudaron mucho.

María

- 16 ¿Qué tiene que hacer el grupo de Santiago para mejorar?
..... [1]
- 17 ¿Por qué tienen dificultad para reunirse a practicar?
..... [1]
- 18 ¿Por qué los padres no les dan importancia a las prácticas?
..... [1]
- 19 ¿Por qué quieren los miembros del grupo mejorar pronto?
..... [1]
- 20 ¿Qué le ha sorprendido a María sobre Santiago?
..... [1]
- 21 ¿Qué es lo único importante para los padres?
..... [1]
- 22 ¿Qué posibilidad futura ve María para el grupo? Menciona **una** cosa
..... [1]
- 23 ¿Cómo aconseja María encontrar un día en que estén todos libres para practicar?
..... [1]
- 24 ¿Por qué María recomienda practicar el fin de semana?
..... [1]
- 25 Según María, ¿cuándo van a cambiar los padres de opinión?
..... [1]

[Total: 10]

Sección 2**Ejercicio 1 Preguntas 26–30**

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

Entrevista: La carrera de un nadador

Pepe Ramos es miembro del equipo nacional de natación del Perú y también estudia Negocios Internacionales en la universidad. Tiene 21 años y ya a los cinco empezó a participar en competiciones.

¿Cómo empezaste a nadar?

La natación la empecé desde muy niño porque mi abuelo fue nadador y se lo enseñó a mi mamá y a mis tíos. Cosa curiosa, la natación me ha formado para ser una persona amplia. Uno pasa horas con la cabeza dentro del agua, reflexionando sobre muchos aspectos de su vida.

¿Qué satisfacciones has logrado después de varios años como nadador?

Quizás el mejorar más de lo que mucha gente pensaba al principio. Sólo con mucho entrenamiento he logrado este año salir campeón nacional. Nadé por el Perú en un torneo sudamericano juvenil en 2006 y eso fue también una gran satisfacción. Mi sueño como nadador es ir a los Juegos Olímpicos, aunque no sé si podrá hacerse realidad.

¿Por qué fue tan importante para ti el apoyo de tus padres?

Cuando somos jóvenes tenemos las reuniones de amigos y las fiestas. Pero los que nadamos para competir, muchas veces hacemos el sacrificio de no salir como los demás. Entonces mis padres estaban siempre ahí para apoyarme. No puedo olvidar además que mis padres también se levantaban muy temprano para llevarme a los entrenamientos. Han sido realmente extraordinarios para mí, y a ellos les debo todo mi éxito.

VERDADERO FALSO

For
Examiner's
Use

Ejemplo:

Pepe Ramos como nadador profesional se dedica sólo a eso.

Pepe Ramos estudia *Negocios Internacionales* en la universidad.

26 Pepe pertenece a una familia de nadadores.

27 Según Pepe, cuando estás nadando tienes que pensar sólo en lo que estás haciendo.

28 Está esperando ganar su primer campeonato.

29 Está muy triste por haber perdido en los Juegos Olímpicos.

30 Para entrenarse, Pepe tuvo que dejar de hacer cosas que les gustan a todos los jóvenes.

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 31–37

Lee este blog y contesta a las preguntas **en español**.

El Blog de Patricia

Comentarios de una joven a fin de año

Este año para algunos puede haber pasado como un año normal. Sin embargo, para otros significó una última vez de muchas cosas. En mi caso, ya sé que el año que viene estaré estudiando en el exterior. Definitivamente, éste ha sido un año que se ha ido en un abrir y cerrar de ojos, tan lleno de actividades y cambios.

Quiero compartir mi punto de vista sobre las fiestas de fin de año. Muchos cuestionan el hecho de que en esta época predomina el ambiente comercial más que la amistad y el cariño que todos deberíamos tener. Pero yo me pregunto, ¿por qué esperar hasta fin de año para decirle a una persona cercana lo mucho que se la quiere? Y desde un punto de vista económico, como el consumo aumenta, realmente no existe nada mejor que la época de fin de año para tener más empleos y esto es beneficioso.

Algo que me gusta mucho es la costumbre de pensar en nuestra buena fortuna a fin de año. Tenemos la suerte de vivir en un país situado en un lugar seguro... Hay muchos que no tienen ese privilegio y tienen que vivir con huracanes, terremotos y cosas así...

Hoy también pienso en todas las personas que he conocido en estos 18 años. Les agradezco por todo y les deseo lo mejor para el año que viene. ¡Feliz Año Nuevo!

31 ¿Dónde estará Patricia, el año que viene?

..... [1]

32 A Patricia, este año le ha parecido:

A aburrido

B corto

C difícil

D complicado

[1]

33 Según Patricia ¿qué debemos hacer todo el año?

..... [1]

34 ¿Por qué para Patricia es bueno el aumento del consumo en Navidad?

..... [1]

35 ¿Qué demuestra que Patricia es una persona optimista?

..... [1]

36 ¿Qué problemas no afectan al país donde vive Patricia?

..... [1]

37 ¿A quién le desea Patricia un feliz Año Nuevo?

..... [1]

[Total : 7]

For
Examiner's
Use

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 38–57

Completa el texto siguiente escribiendo **una sola palabra** en cada blanco.

La prueba de conducir

Sonó el despertador: eran **(38)**..... cinco de la mañana. Me levanté **(39)**..... la cama, y me asomé a la ventana. Las calles **(40)**..... más vacías y más oscuras que nunca. **(41)**..... siquiera las luces de las farolas dejaban ver los coches aparcados.

Me fui **(42)**..... duchar. Había cenado bien la noche anterior, pero ahora **(43)**..... mucha hambre. Me vestí de prisa y **(44)**..... a la cocina a desayunar.

El día anterior el profesor me había citado a las siete de la mañana en la puerta de la autoescuela. **(45)**..... dirigí al edificio. Estaba a solo diez minutos andando de **(46)**..... casa. Llegué a la puerta **(47)**..... cinco minutos de adelanto, **(48)**..... no había nadie allí, y me puse nerviosa.

(49)..... fin apareció mi profesor, y fuimos al centro de pruebas. De mi prueba no recuerdo **(50)**..... . Tuve toda la suerte **(51)**..... mundo.

(52)..... me dijeron que había aprobado, no **(53)**..... creía. Aquel día **(54)**..... sol. Llegué a casa y mi hermana estaba **(55)**..... la televisión con su novio **(56)**..... el salón. Cuando les dije **(57)**..... había aprobado, me felicitaron y me dieron dos besos.

[Total : 20]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Exercise 1 Questions 26-30

© <http://blogs.hazteoir.org/alex/2009/01/13/en-entrevista-el-sacrificio-de-un-nadador/>.

Exercise 2 Questions 31-37

© <http://sfq.2008.blogspot.com/2009/12/buen-año-el-que-estoy-dejando.html>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.